

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 3
(протокол от 17 апреля 2022 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 3
А.В. Прыщенко
17 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Брянска за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Брянска (МБОУ «СОШ № 3» г.Брянска)
Руководитель	Прыщенко Владимир Александрович
Адрес организации	241050 г.Брянск ул.Луначарского д.7
Телефон, факс	+7(483)2740744
Адрес электронной почты	sch3-br@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Брянской городской администрации
Дата создания	1930 год
Лицензия	Л035-01214-32/00635735
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.10. 2015 № 185, серия 32А05 № 0000062

МБОУ «СОШ № 3» г.Брянска (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Брянска. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора. 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в различных микрорайонах города..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 19 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и

незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2-х месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 6% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.11.2022. Вместе с тем, родители обучающихся 10-11 классов высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, способствующие подготовке к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В сентябре 2022 года Школа организовала и провела социально-психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Это связано с закрытием некоторых классов из-за карантина. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- математических дисциплин;
- объединение учителей технологии, ИЗО, ФЗК, ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет активистов обучающихся и общешкольный родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	805	826	843	854
	— начальная школа	372	376	373	387
	— основная школа	400	419	425	420
	— средняя школа	15	29	35	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	1ë	5	—
	— средней школе	3	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе обучались дети-инвалиды и дети с ОВЗ:

Класс	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды с ОВЗ
1	1	-	2
3	1	-	1
8	-	-	1
9	1	-	1
10	1	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
3	106	106	100	50	47	9	9	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	43	50	13	12	0	0	0	0	0	0
Итого	192	192	100	93	48	22	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	70	70	100	39	56	2	3	0	0	0	0	0	0
6	111	111	100	47	42	4	4	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	36	48	4	5	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	32	48	1	1	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	38	45	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	425	425	100	192	45	15	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0.6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 3,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	19	19	100	4	21	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	3	20	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	7	21	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году выросли на 3 процента (в 2021 количество обучающихся,

которые закончили полугодие на «4» и «5», было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 14%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали следующие результаты.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ (ОСЕНЬ) МБОУ «СОШ №3» г. БРЯНСКА В 2022 ГОДУ

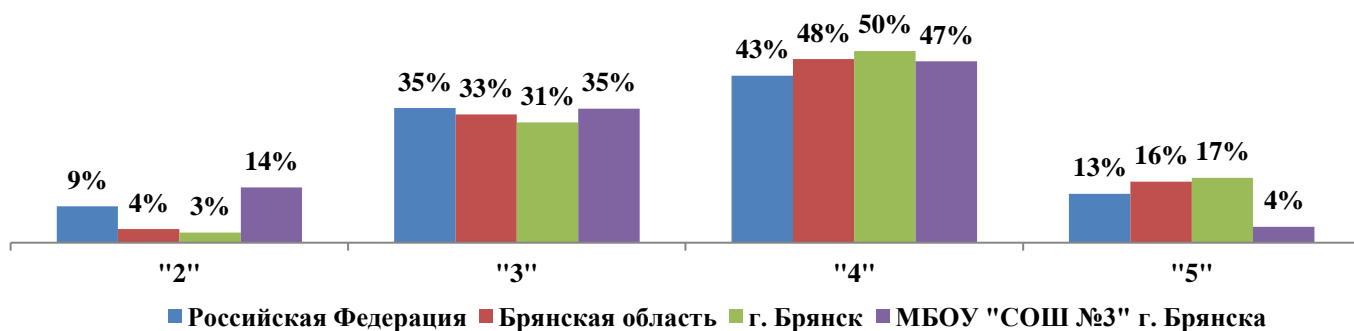
1.1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика отметок по русскому языку

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
5 класс (осень)						
Российская Федерация	25207	1042714	9,4	34,8	43,2	12,6
Брянская область	316	8953	3,5	33,2	47,5	15,8
г. Брянск	56	4211	2,6	31,1	49,6	16,8
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		49	14,3	34,7	46,9	4,1

Результаты ВПР по русскому языку уч-ся 5-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



1.2. МАТЕМАТИКА

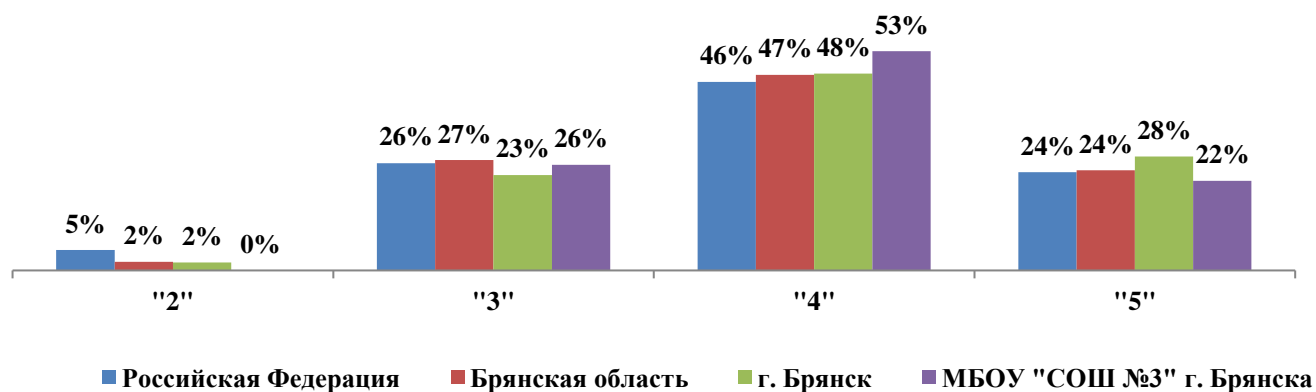
Статистика отметок по математике

АТЕ		Распределение групп баллов в %
-----	--	--------------------------------

	Количество ОО	Количество участников	"2"	"3"	"4"	"5"
5 класс (осень)						
Российская Федерация	28582	1211255	4,9	25,9	45,5	23,7
Брянская область	342	9640	2,1	26,6	47,2	24,2
г. Брянск	56	4292	1,9	23,0	47,5	27,5
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		51	0,0	25,5	52,9	21,6

Результаты ВПР по математике уч-ся 5-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



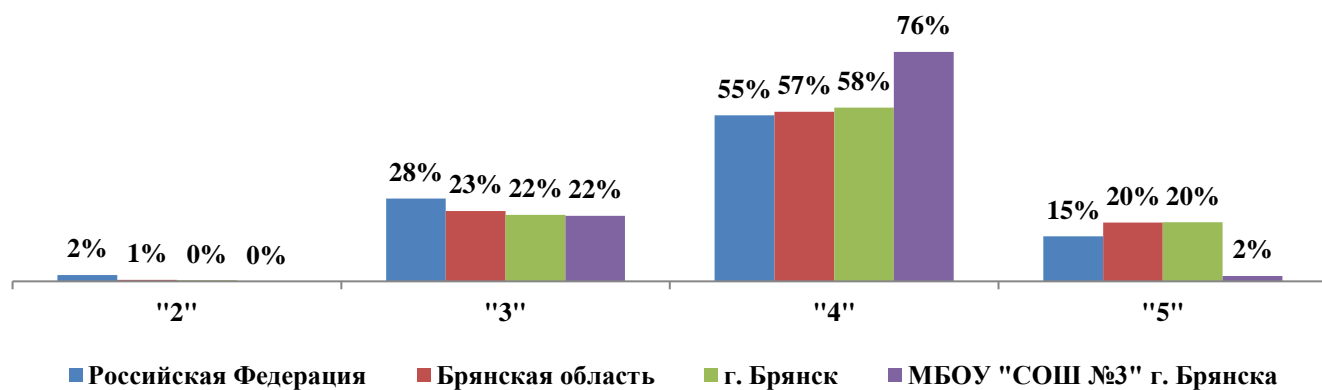
1.3. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Статистика отметок по окружающему миру

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
5 класс (осень)						
Российская Федерация	30193	1243184	2,1	27,6	55,3	15,0
Брянская область	361	10167	0,5	23,4	56,5	19,6
г. Брянск	58	4425	0,4	22,1	57,9	19,7
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		55	0,0	21,8	76,4	1,8

Результаты ВПР по окружающему миру уч-ся 5-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 6-Х КЛАССОВ (ОСЕНЬ) МБОУ «СОШ №3» г. БРЯНСКА В 2022 ГОДУ

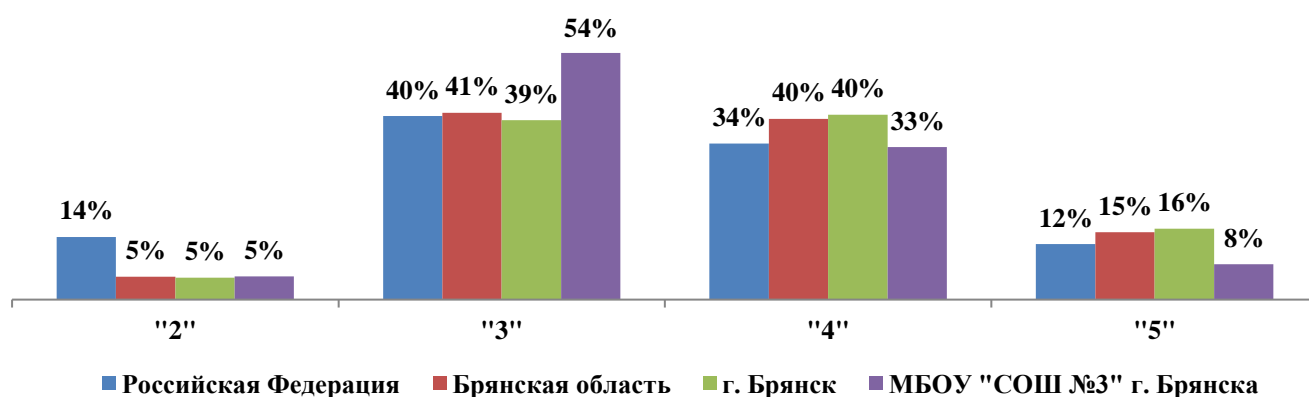
2.1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика отметок по русскому языку

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
6 класс (осень)						
Российская Федерация	26517	1038626	13,7	40,1	34,1	12,1
Брянская область	328	8614	5,0	40,8	39,5	14,7
г. Брянск	52	3567	4,8	39,2	40,4	15,5
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		39	5,1	53,9	33,3	7,7

Результаты ВПР по русскому языку уч-ся 6-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



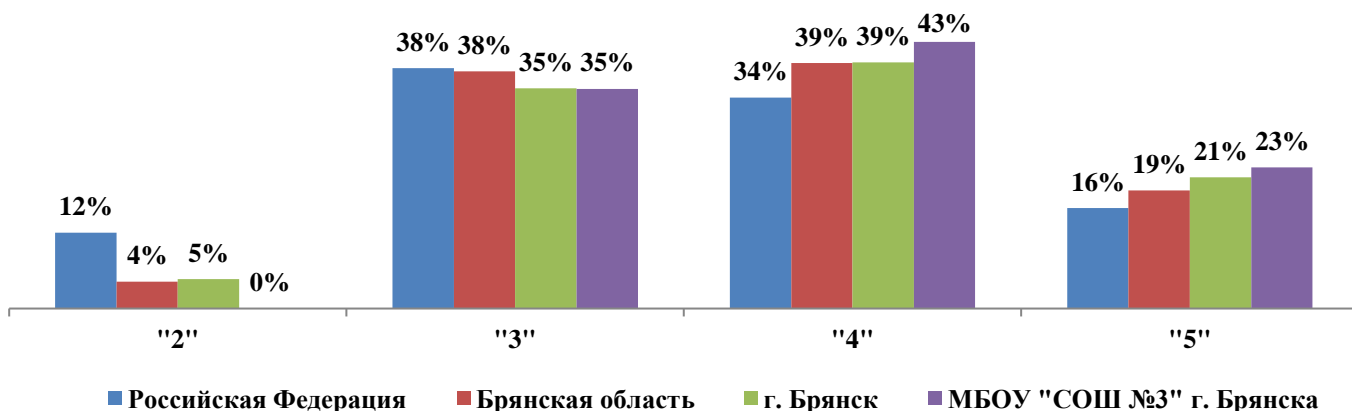
2.2. МАТЕМАТИКА

Статистика отметок по математике

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
6 класс (осень)						
Российская Федерация	27844	1106636	12,1	38,3	33,6	16,0
Брянская область	340	8896	4,3	37,8	39,1	18,8
г. Брянск	49	3400	4,7	35,1	39,2	20,9
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		40	0,0	35,0	42,5	22,5

Результаты ВПР по математике уч-ся 6-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



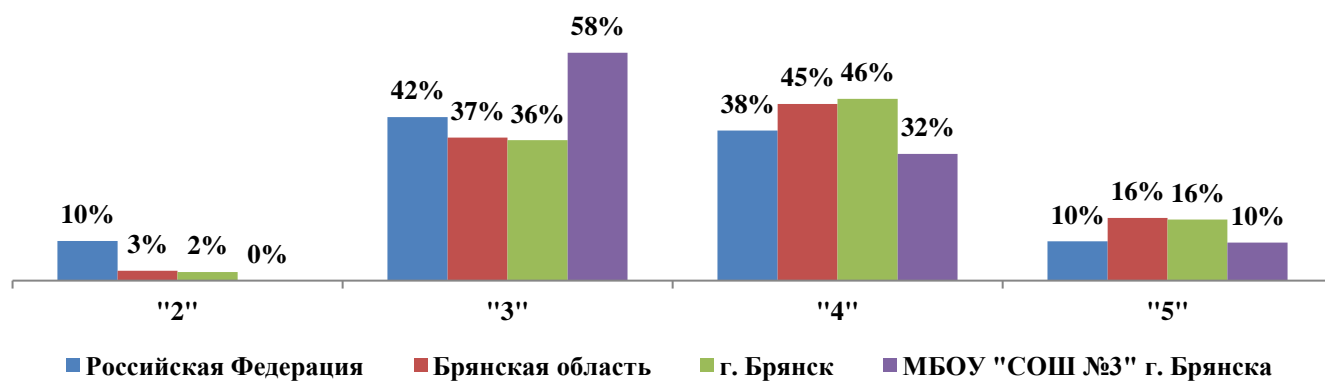
2.3. БИОЛОГИЯ

Статистика отметок по биологии

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
6 класс (осень)						
Российская Федерация	31377	1227475	10,1	41,7	38,3	10,0
Брянская область	373	9957	2,5	36,5	45,1	16,0
г. Брянск	57	4083	2,2	35,8	46,4	15,6
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		31	0,0	58,1	32,3	9,7

Результаты ВПР по биологии уч-ся 6-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году

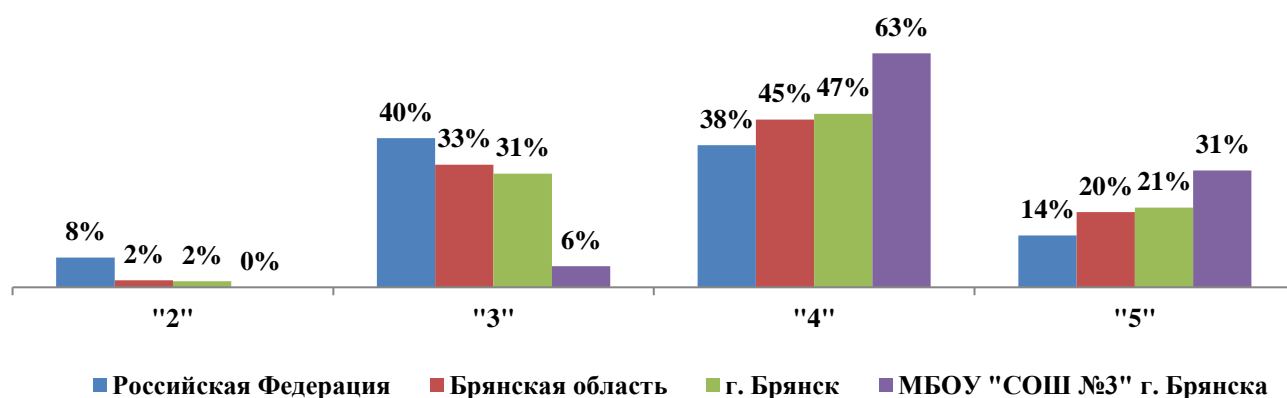


Статистика отметок по истории

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
6 класс (осень)						
Российская Федерация	30938	1212707	8,0	40,1	38,2	13,9
Брянская область	366	9934	1,9	32,9	45,1	20,2
г. Брянск	55	3872	1,6	30,5	46,6	21,4
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		35	0,0	5,7	62,9	31,4

Результаты ВПР по истории уч-ся 6-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 7-Х КЛАССОВ (ОСЕНЬ) МБОУ «СОШ №3» г. БРЯНСКА В 2022 ГОДУ

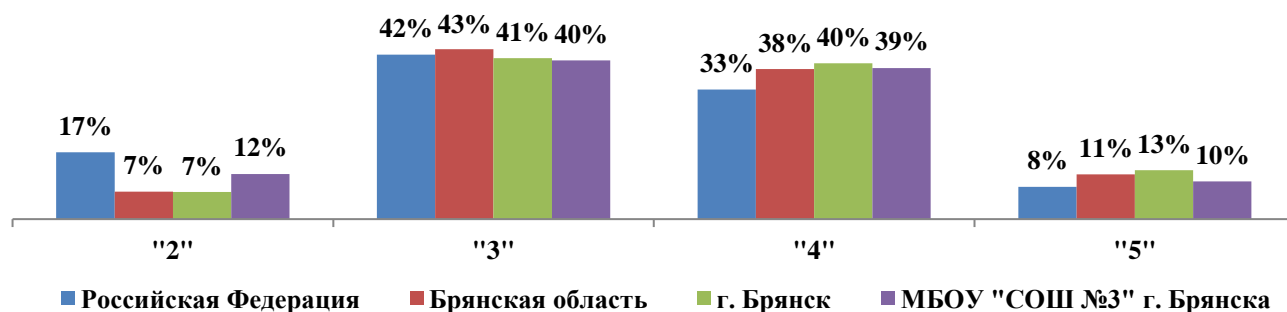
3.1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика отметок по русскому языку

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
7 класс (осень)						
Российская Федерация	28335	1072386	17,0	41,9	33,0	8,2
Брянская область	329	9228	7,0	43,3	38,2	11,4
г. Брянск	52	3542	6,9	41,0	39,7	12,5
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		52	11,5	40,4	38,5	9,6

Результаты ВПР по русскому языку уч-ся 7-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



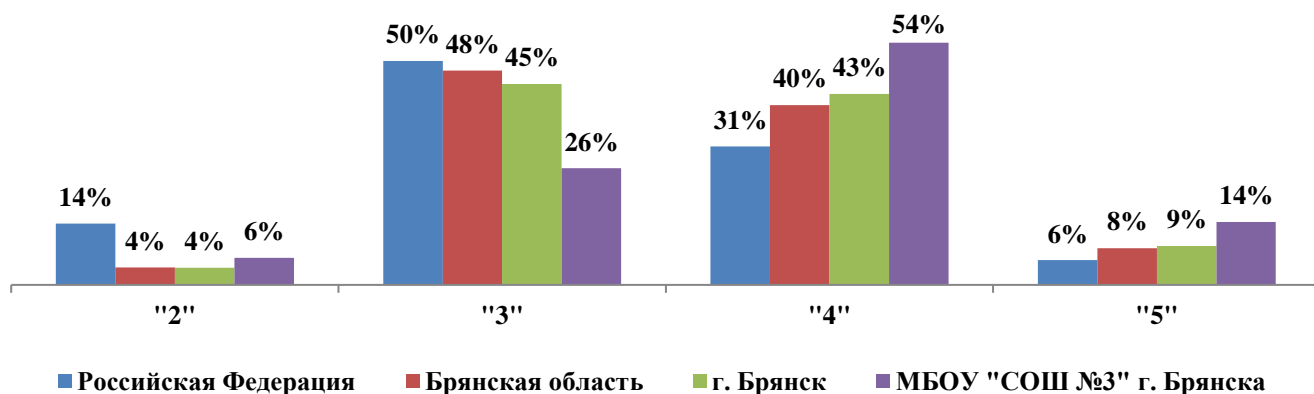
МАТЕМАТИКА

Статистика отметок по математике

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс (осень)						
Российская Федерация	29387	1117086	13,7	49,9	30,9	5,5
Брянская область	345	9509	3,9	47,8	40,1	8,2
г. Брянск	54	3756	3,8	44,8	42,6	8,7
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		50	6,0	26,0	54,0	14,0

Результаты ВПР по математике уч-ся 7-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



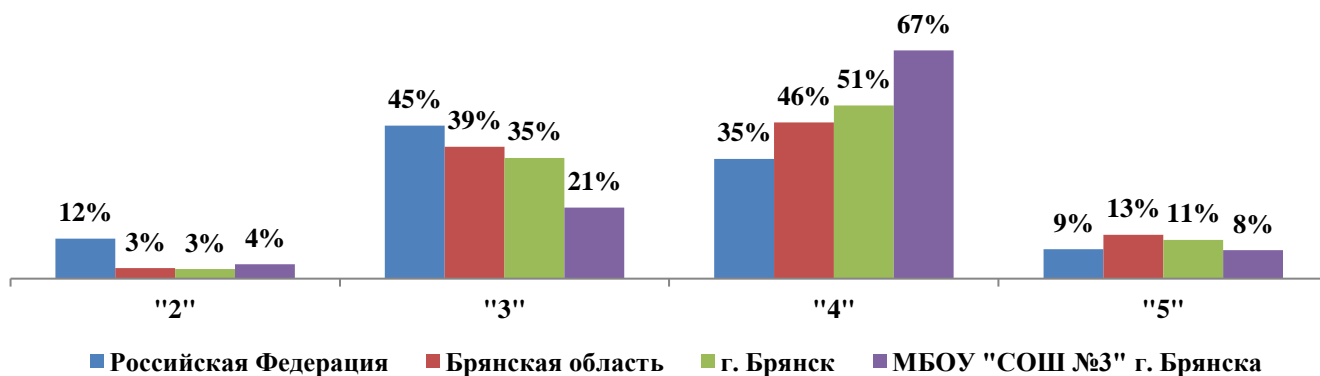
БИОЛОГИЯ (ЛИНЕЙНАЯ ПРОГРАММА)

Статистика отметок по биологии

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
7 класс (осень)						
Российская Федерация	12433	298401	11,7	44,7	35,0	8,6
Брянская область	197	3717	3,1	38,5	45,6	12,8
г. Брянск	42	1458	2,8	35,3	50,6	11,3
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		24	4,2	20,8	66,7	8,3

Результаты ВПР по биологии уч-ся 7-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



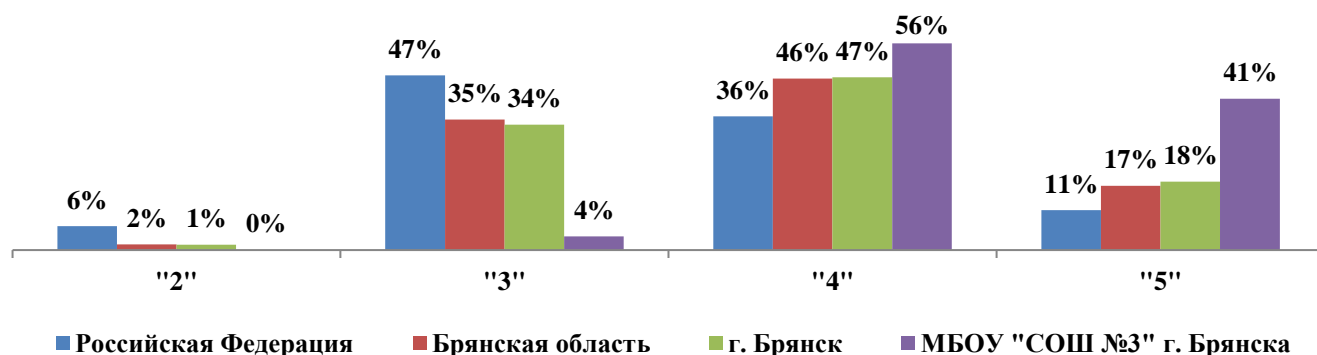
3.2. ИСТОРИЯ

Статистика отметок по истории

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
7 класс (осень)						
Российская Федерация	24807	637501	6,4	47,0	36,0	10,7
Брянская область	295	5743	1,5	35,1	46,1	17,3
г. Брянск	57	2220	1,4	33,7	46,5	18,4
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		27	0,0	3,7	55,6	40,7

Результаты ВПР по истории уч-ся 7-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



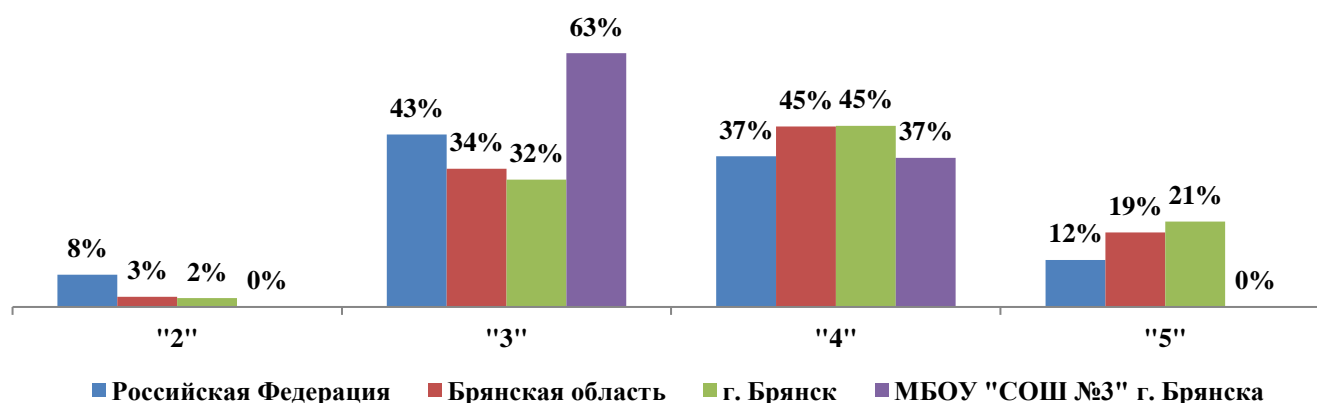
3.3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Статистика отметок по обществознанию

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
7 класс (осень)						
Российская Федерация	24756	637483	8,0	42,8	37,4	11,7
Брянская область	264	5133	2,5	34,3	44,8	18,5
г. Брянск	57	2061	2,2	31,6	45,0	21,2
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		27	0,0	63,0	37,0	0,0

Результаты ВПР по обществознанию уч-ся 7-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ (ОСЕНЬ) МБОУ «СОШ №3» г. БРЯНСКА В 2022 ГОДУ

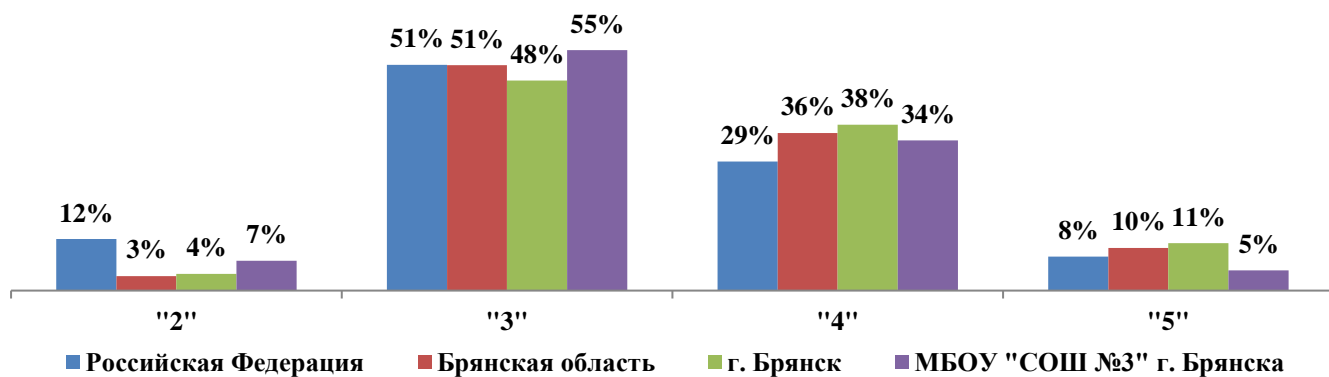
3.4. МАТЕМАТИКА

Статистика отметок по математике

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
8 класс (осень)						
Российская Федерация	30040	1080633	11,7	51,3	29,3	7,7
Брянская область	355	9396	3,3	51,2	35,8	9,7
г. Брянск	53	3472	3,8	47,7	37,7	10,8
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		44	6,8	54,6	34,1	4,6

Результаты ВПР по математике уч-ся 8-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



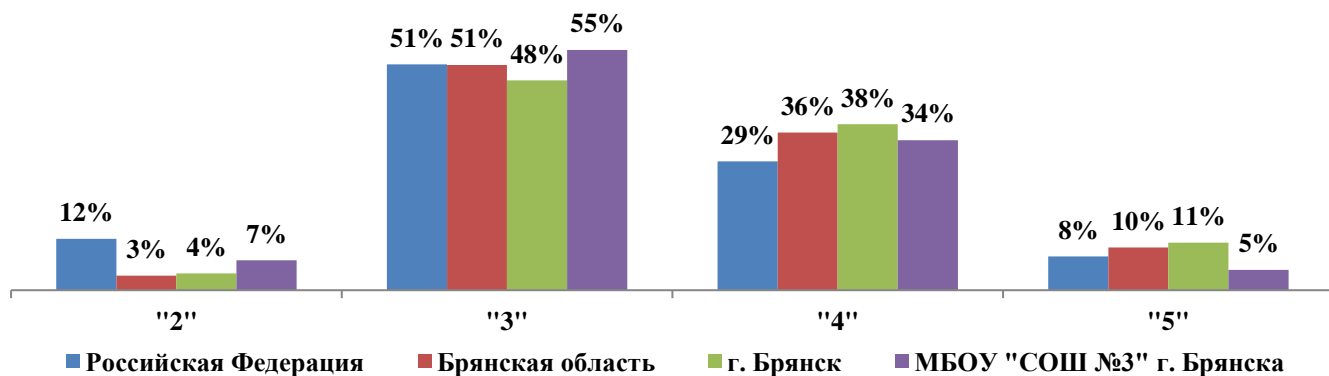
3.5. МАТЕМАТИКА

Статистика отметок по математике

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
8 класс (осень)						
Российская Федерация	30040	1080633	11,7	51,3	29,3	7,7
Брянская область	355	9396	3,3	51,2	35,8	9,7
г. Брянск	53	3472	3,8	47,7	37,7	10,8
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		44	6,8	54,6	34,1	4,6

Результаты ВПР по математике уч-ся 8-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



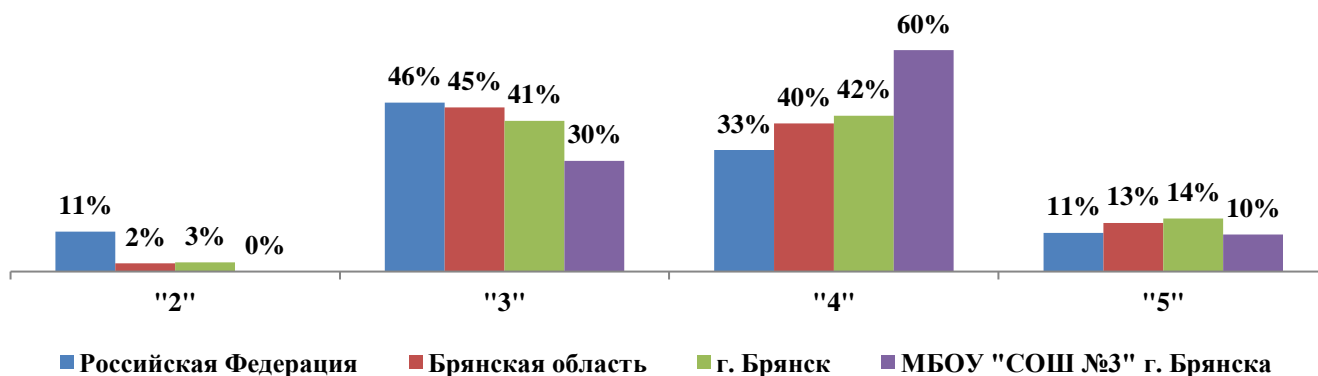
3.6. ФИЗИКА

Статистика отметок по физике

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
8 класс (осень)						
Российская Федерация	18819	386095	10,8	45,8	32,9	10,5
Брянская область	215	3676	2,2	44,5	40,1	13,2
г. Брянск	54	1462	2,5	40,8	42,2	14,4
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		20	0,0	30,0	60,0	10,0

Результаты ВПР по физике уч-ся 8-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



РУССКИЙ ЯЗЫК

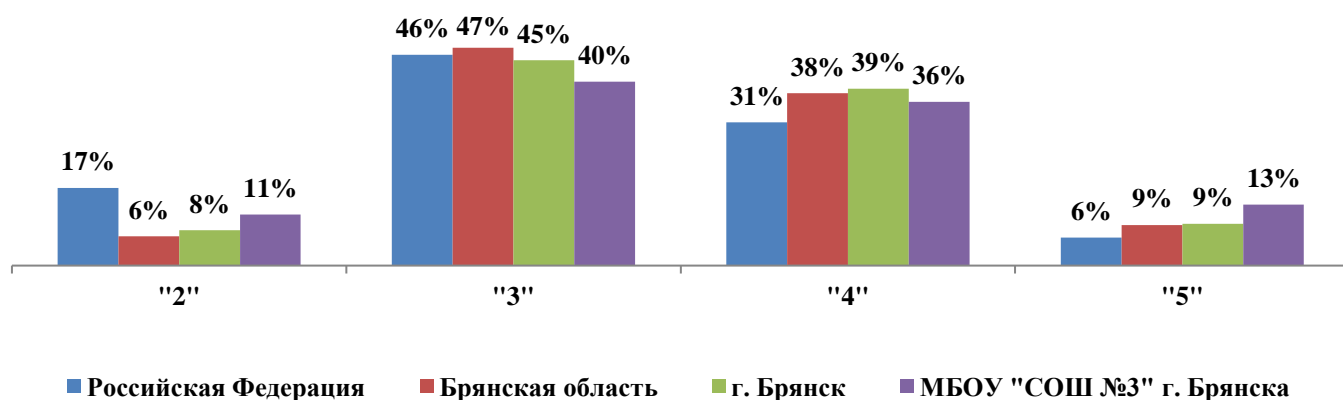
Статистика отметок по русскому языку

	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
8 класс (осень)						
Российская Федерация	29033	1048247	16,9	45,9	31,2	6,1
Брянская область	347	9289	6,4	47,4	37,5	8,8
г. Брянск	55	3611	7,7	44,7	38,5	9,1

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		45	11,1	40,0	35,6	13,3
--------------------------	--	----	------	------	------	------

Результаты ВПР по русскому языку уч-ся 8-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



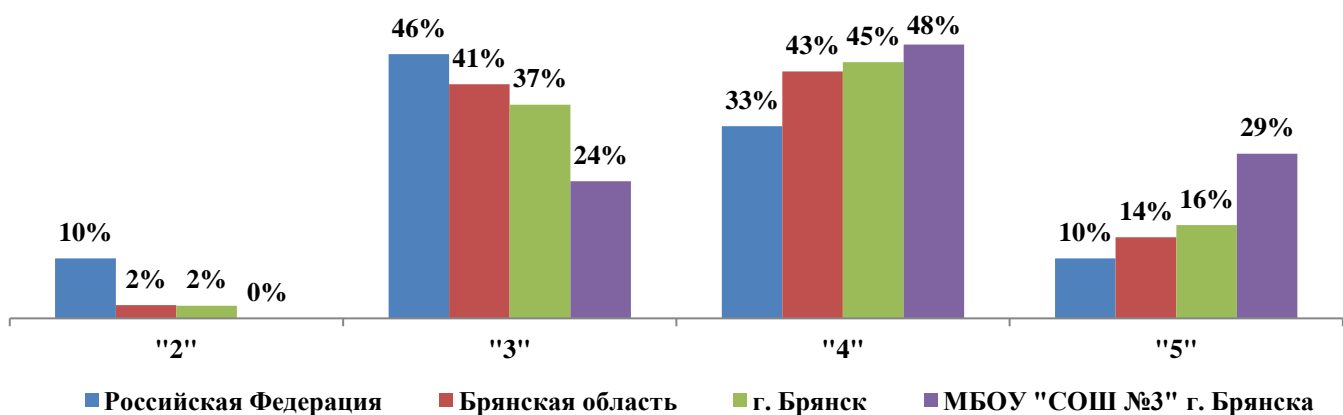
3.7. БИОЛОГИЯ

Статистика отметок по биологии

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
8 класс (осень)						
Российская Федерация	12791	256868	10,4	45,9	33,4	10,4
Брянская область	150	2624	2,3	40,7	42,9	14,1
г. Брянск	42	1147	2,2	37,1	44,5	16,2
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		21	0,0	23,8	47,6	28,6

Результаты ВПР по биологии уч-ся 8-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



3.8. МАТЕМАТИКА

Статистика отметок по математике

	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
9 класс (осень)						
Российская Федерация	30674	1031369	12,0	58,6	26,5	2,9
Брянская область	358	8869	2,8	58,4	33,9	4,9
г. Брянск	56	3435	2,9	57,6	34,7	4,8
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		49	0,0	69,4	30,6	0,0

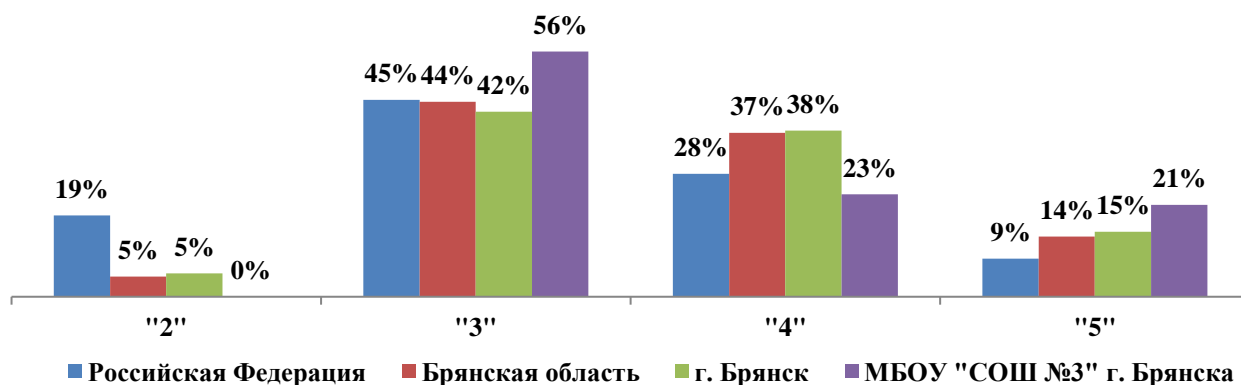
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Статистика отметок по английскому языку

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
8 класс (осень)						
Российская Федерация	31172	1156099	18,5	44,8	28,0	8,7
Брянская область	306	9696	4,6	44,4	37,3	13,7
г. Брянск	61	3760	5,3	42,1	37,8	14,8
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		43	0,0	55,8	23,3	20,9

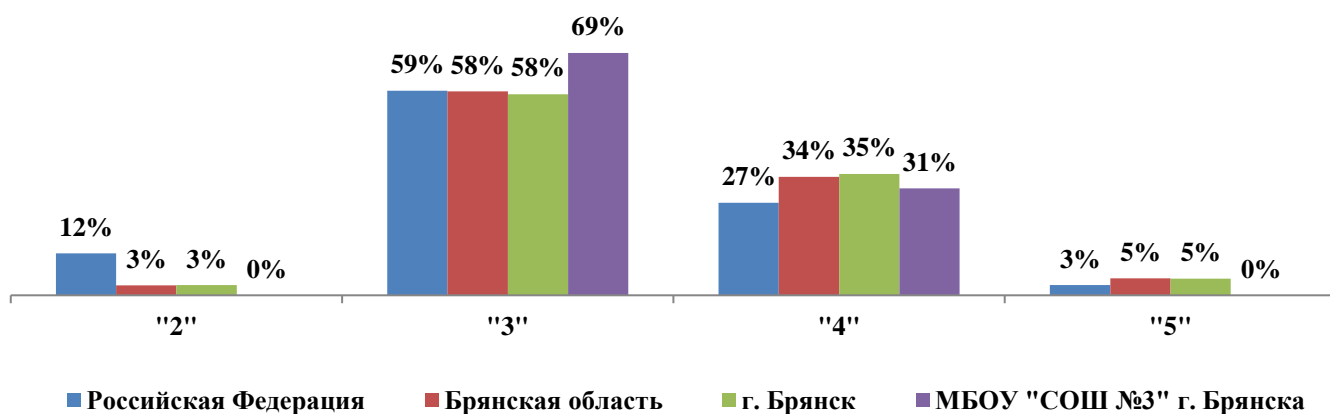
Результаты ВПР по английскому языку уч-ся 8-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



Результаты ВПР по математике уч-ся 9-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



Описание проверочной работы по математике

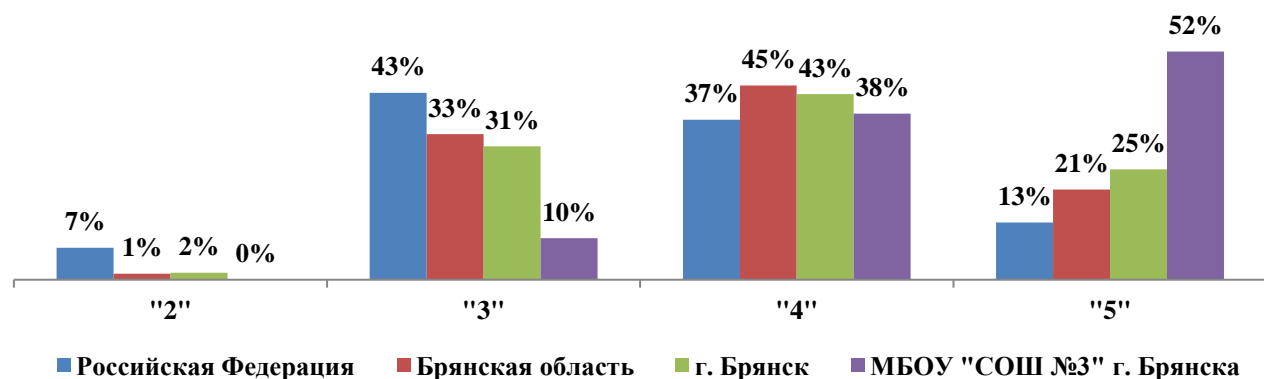
ИСТОРИЯ

Статистика отметок по истории

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Российская Федерация	24891	610970	7,3	42,9	36,7	13,1
Брянская область	290	5649	1,4	33,4	44,6	20,7
г. Брянск	58	2133	1,6	30,6	42,6	25,3
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		21	0,0	9,5	38,1	52,4

Результаты ВПР по истории уч-ся 8-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ (ОСЕНЬ)

МБОУ «СОШ №3» г. БРЯНСКА В 2022 ГОДУ

РУССКИЙ ЯЗЫК

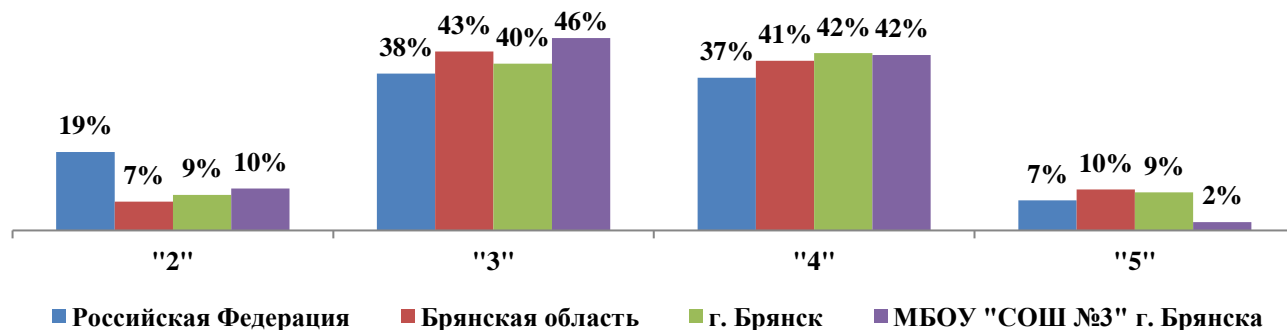
Статистика отметок по русскому языку

	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
9 класс (осень)						
Российская Федерация	29922	1013108	18,8	37,5	36,5	7,2

Брянская область	352	8834	6,9	42,8	40,6	9,8
г. Брянск	57	3463	8,5	39,9	42,4	9,1
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		50	10,0	46,0	42,0	2,0

Результаты ВПР по русскому языку уч-ся 9-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



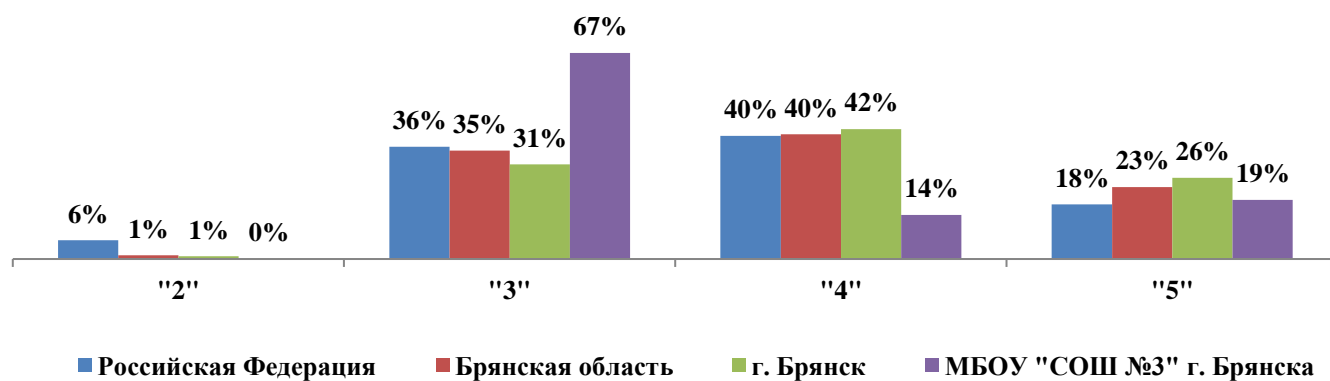
3.9. ХИМИЯ

Статистика отметок по химии

	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
9 класс (осень)						
Российская Федерация	18720	368659	6,1	36,4	39,9	17,7
Брянская область	197	3244	1,2	35,1	40,4	23,3
г. Брянск	43	1190	0,9	30,7	42,1	26,3
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		21	0,0	66,7	14,3	19,1

Результаты ВПР по химии уч-ся 9-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



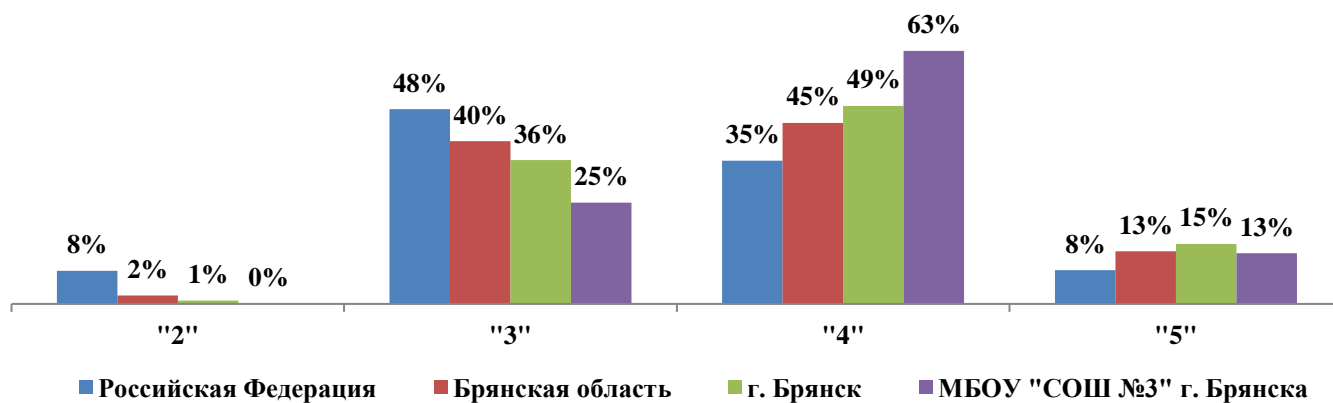
3.10. БИОЛОГИЯ

Статистика отметок по биологии

	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
9 класс (осень)						
Российская Федерация	7460	135686	8,2	48,1	35,4	8,3
Брянская область	165	2698	2,1	40,2	44,7	13,0
г. Брянск	41	1053	0,8	35,5	48,9	14,8
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		24	0,0	25,0	62,5	12,5

Результаты ВПР по биологии уч-ся 9-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



ИСТОРИЯ

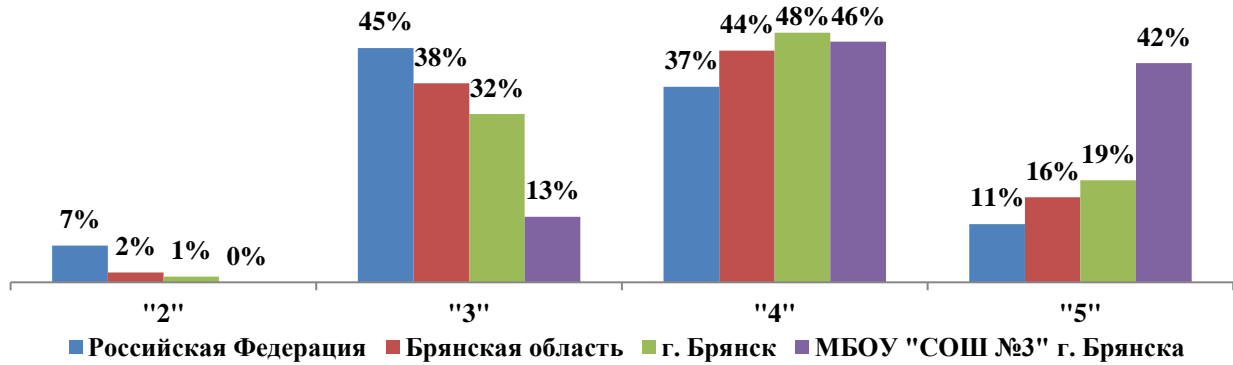
Статистика отметок по истории

	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
9 класс (осень)						
Российская Федерация	19585	388657	7,0	44,6	37,2	11,1
Брянская область	206	3434	1,9	37,9	44,1	16,2

г. Брянск	48	1305	1,1	32	47,5	19,4
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		24	0,0	12,5	45,8	41,7

Результаты ВПР по истории уч-ся 9-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



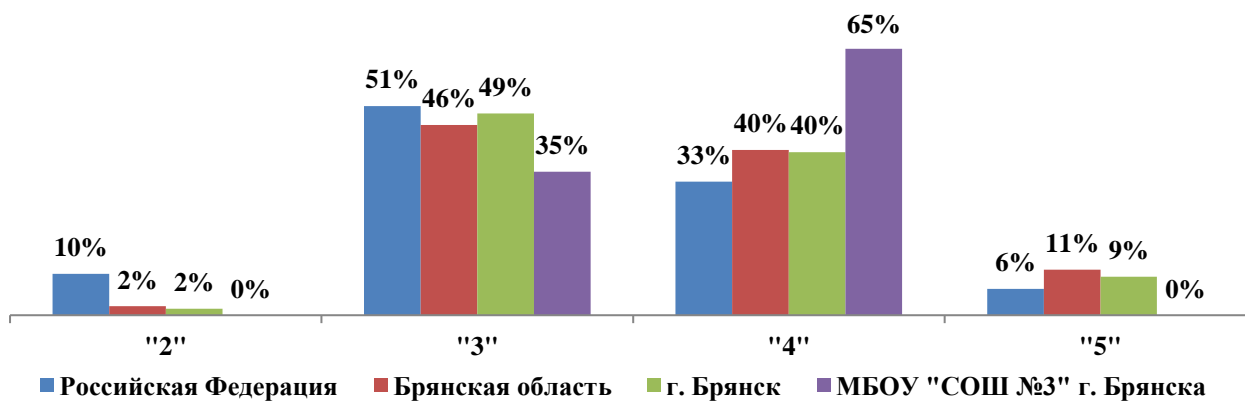
ГЕОГРАФИЯ

Статистика отметок по географии

	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
9 класс (осень)						
Российская Федерация	19702	387823	10,1	51,0	32,6	6,4
Брянская область	208	3521	2,2	46,4	40,3	11,1
г. Брянск	51	1292	1,6	49,2	39,8	9,4
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		20	0,0	35,0	65,0	0,0

Результаты ВПР по географии уч-ся 9-х классов (осень)

МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году



В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в Школу была зачислен 1 ученица, прибывшая из ДНР: в 9 класс Она выбрала формат промежуточной аттестации, на основании которой получила аттестат.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ «СОШ №3» Г. БРЯНСКА В 2022 ГОДУ

В написании сочинения принимали участие 15 выпускников текущего года.

Результаты выпускников текущего года, писавших сочинение

в МБОУ «СОШ №3» г. Брянска

Таблица 1

Дата	Общее количество ВТГ	Сочинение	
		общее количество	получили «незачет»
01.12.2021	15	15	0

Перечень направлений тем итогового сочинения с указанием доли писавших сочинение

Таблица 2

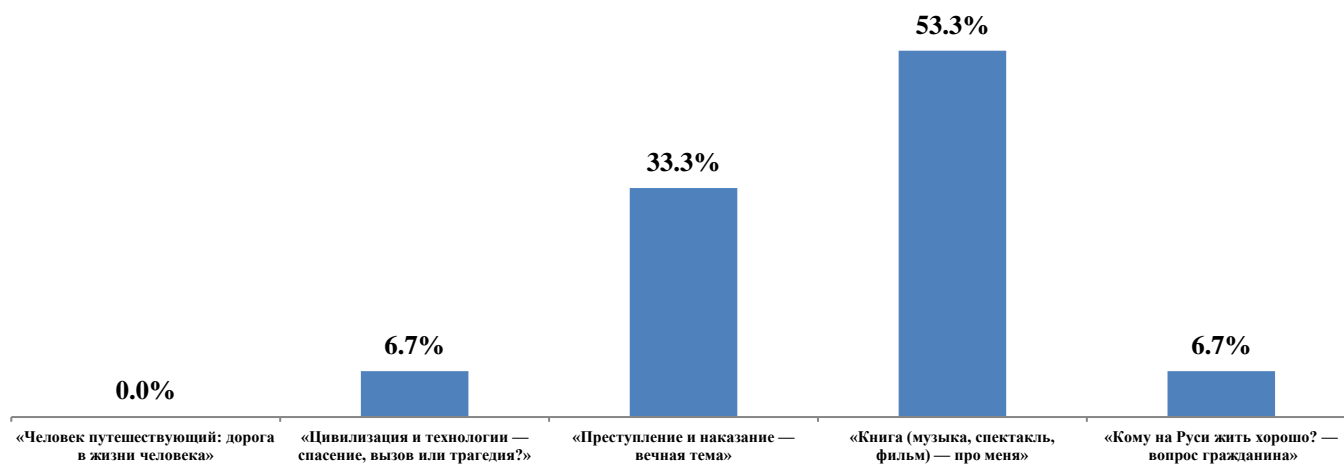
Номера направлений тем итогового сочинения	Тематическое направление	Участники	
		Количество	% от общего количества писавших сочинение
1	«Человек путешествующий: дорога в жизни человека»	0	0,0
2	«Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?»	1	6,7

3	«Преступление и наказание — вечная тема»	5	33,3
4	«Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня»	8	53,3
5	«Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина»	1	6,7
	Итого	15	100

Выбор тем итогового сочинения выпускниками

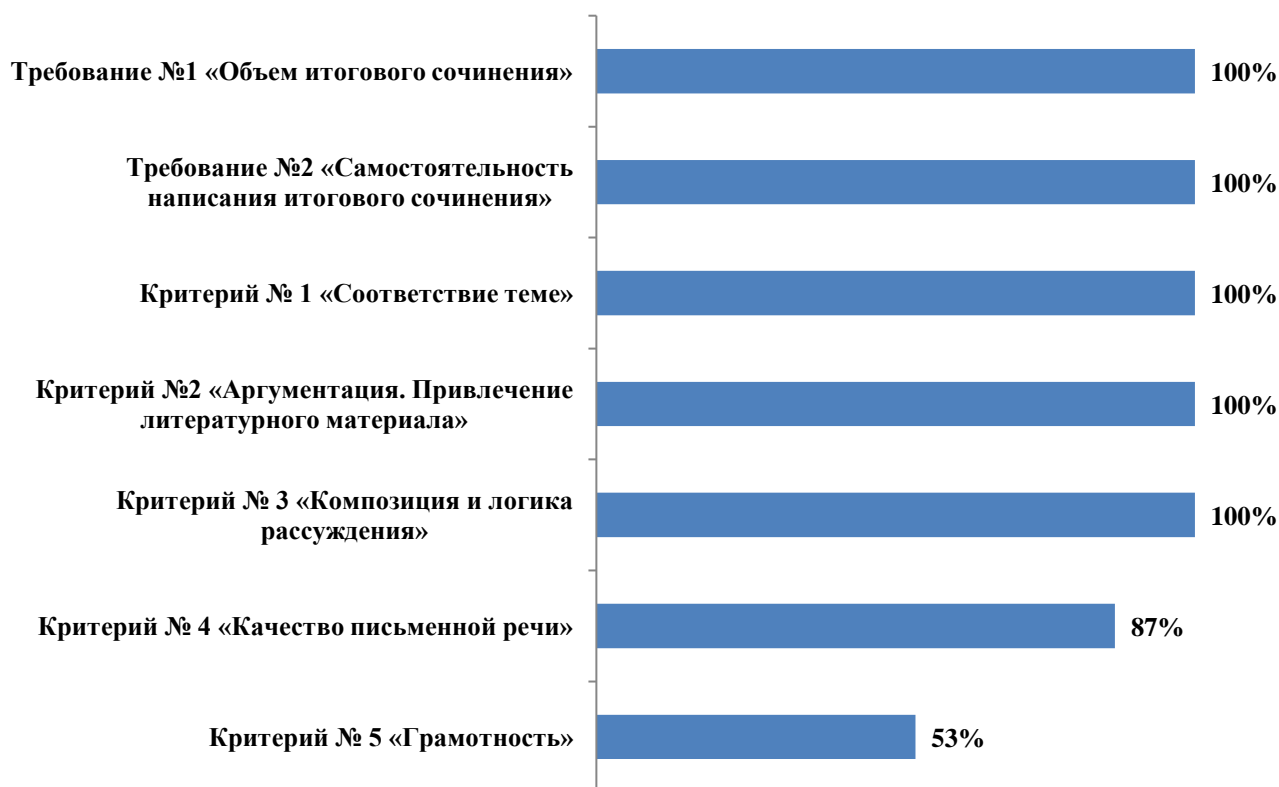
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска

Диаграмма 1



По результатам сочинения все выпускники текущего года МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в 2022 году были допущены к ГИА.

Выполнение итогового сочинения



Сведения об ОО и участниках, получивших за сочинение «зачёт» по всем требованиям и критериям

Таблица 3

г. Брянск					
Общее количество ОО	ОО, в которых 100% участников получили «зачёт» по всем требованиям и критериям		Общее количество участников	Участники, получившие «зачёт» по всем требованиям и критериям	
	Количество	Доля (%)		Количество	Доля (%)
58	1	1,7	2059	1124	54,6
Код ОО	Наименование ОО		Общее количество участников	Количество участников, получивших «зачёт» по всем требованиям и критериям	Доля (%) от общего количества участников в ОО
4040	МБОУ «СОШ №3» г. Брянска		15	8	53,3

Писали итоговое сочинение 15 выпускников текущего года, 8 из них получили «зачёт» по всем требованиям и критериям, что составляет 53,3%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ «СОШ №3» Г. БРЯНСКА В 2022 ГОДУ

Основные сведения

В 2022 году в МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в ГИА-11 приняли участие 15 выпускников, все они сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

На одного участника ЕГЭ МБОУ «СОШ №3» г. Брянска приходится 3,5 экзамена, что больше данного показателя для ВТГ Брянской области (3,0 экзамена).

Средний балл по всем предметам 60,5.

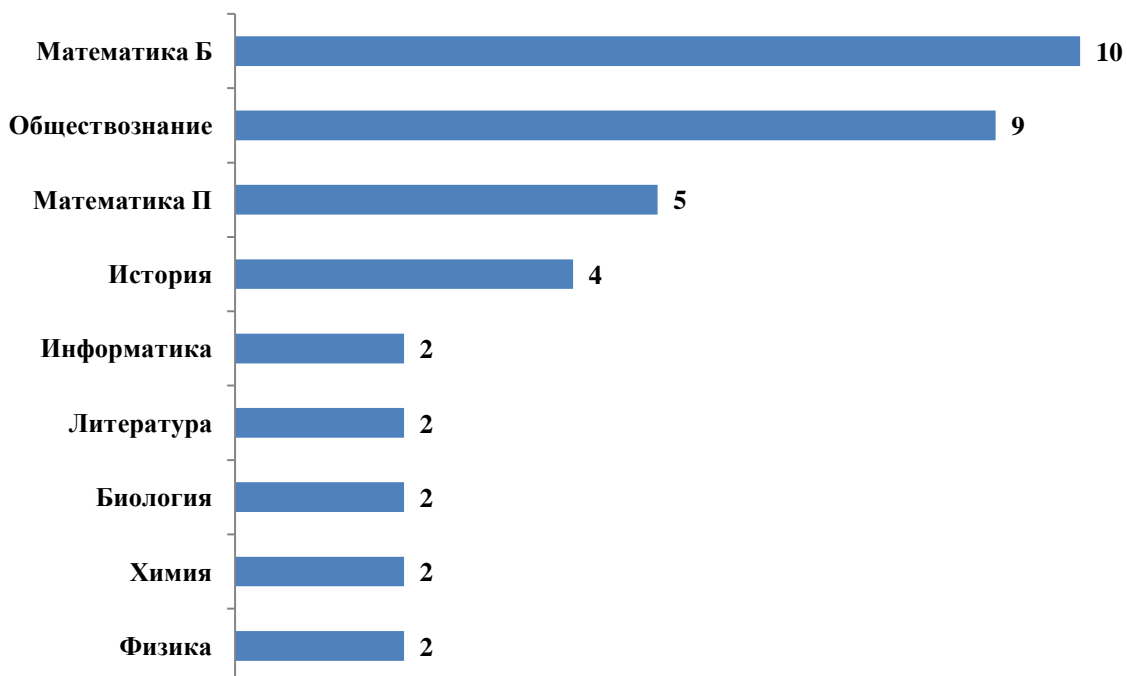
Таблица 4

Предмет	Количество участников ЕГЭ в МБОУ «СОШ №3» г. Брянска	Средний балл (отметка) по предмету			Количество участников ЕГЭ МБОУ «СОШ №3» г. Брянска, не превысивших минимальный порог баллов	Количество участников ЕГЭ МБОУ «СОШ №3» г. Брянска, получивших 100 баллов
		МБОУ «СОШ №3» г. Брянска	г. Брянск (ВТГ)	Брянская область (ВТГ)		
Русский язык	15	66,9	73,0	71,8		
Математика П	5	52,2	64,3	63,1		
Математика Б	10	4,5	4,4	4,4		
Физика	2	37,0	55,3	53,6	1	
Химия	2	60,0	66,8	65,6		
Информатика	2	37,5	61,3	60,4	1	
Биология	2	50,5	56,7	55,8		
История	4	58,3	66,7	63,6		
География	-	-	55,8	54,8	-	-
Английский язык	-	-	72,8	71,1	-	-
Обществознание	9	71,9	66,5	65,3	1	
Литература	2	43,5	61,8	60,9	1	
Итого	53 (чел/экз)	60,5¹	66,8	65,4	4 (чел/экз)	0

Диаграмма 3

Востребованность учебных предметов ЕГЭ по выбору

¹ Средний балл рассчитывается без учета результатов по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)



Результаты прохождения ЕГЭ медалистами

В 2022 году 4 выпускника ОО получили медаль «За особые успехи в учении», что составляет 1,3% от общего количества медалистов г. Брянска (320 выпускников) и 0,5% от общего количества медалистов Брянской области (781 выпускник).

Результаты ЕГЭ медалистов ОО по учебным предметам

Таблица 5

ФИО	Русский язык	Математика (профильный)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика (базовый)
Ниязова Марина Ахматовна	87						60			88	5
Степин Алексей Сергеевич	89	72								90	
Татарина Анастасия Сергеевна	82									80	5
Шашелова Юлия Ивановна	87			69		44					5

Дополнительная информация

Согласно шкалированию результатов ЕГЭ установлен наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует об усвоении основных понятий и методов ПБ1, и соответствующий тестовый балл ТБ1. Кроме того, использован показатель «доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки» - ТБ2. Под высоким уровнем подготовки условно понимается наименьший тестовый балл по 100-балльной шкале, получение которого свидетельствует о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Границы высокого уровня подготовки по предметам установлены на федеральном уровне (Распоряжение Рособрнадзора от 16.07.2019 № 1122-10 «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета») (с изменениями, внесенными распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.07.2020

Предмет	Минимальный тестовый балл ТБ1	Минимальный тестовый балл высокого уровня подготовки ТБ2
Русский язык	36	73
Математика профильная	27	64
Физика	36	62
Химия	36	80
Информатика	40	80
Биология	36	79
История	32	72
География	37	68
Иностранные языки	22	80
Обществознание	42	72
Литература	32	63

Участники ЕГЭ, сдавшие все выбранные предметы

Таблица 6

Количество участников в МБОУ «СОШ №3 г. Брянска»	Количество /доля (%) участников ЕГЭ, сдавших все выбранные предметы		Количество /доля (%) участников ЕГЭ, сдавших все экзамены на высоком уровне	
	Количество	%	Количество	%
15	12	80,0	3	20,0

Участники ЕГЭ, не превысившие минимальный порог баллов

по учебным предметам

Таблица 7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Учебный предмет
1	Мамаков	Никита	Максимович	Физика
2	Карпуша	Егор	Владимирович	Информатика
3	Цыганок	Николай	Юрьевич	Обществознание
				Литература

Из 15 выпускников МБОУ «СОШ №3» 3 участника ГИА-11 (20,0%) не преодолели минимальный порог баллов по одному-двум учебным предметам.

Участники ЕГЭ, не приступившие к части с развернутым ответом

или получившие за неё ноль баллов

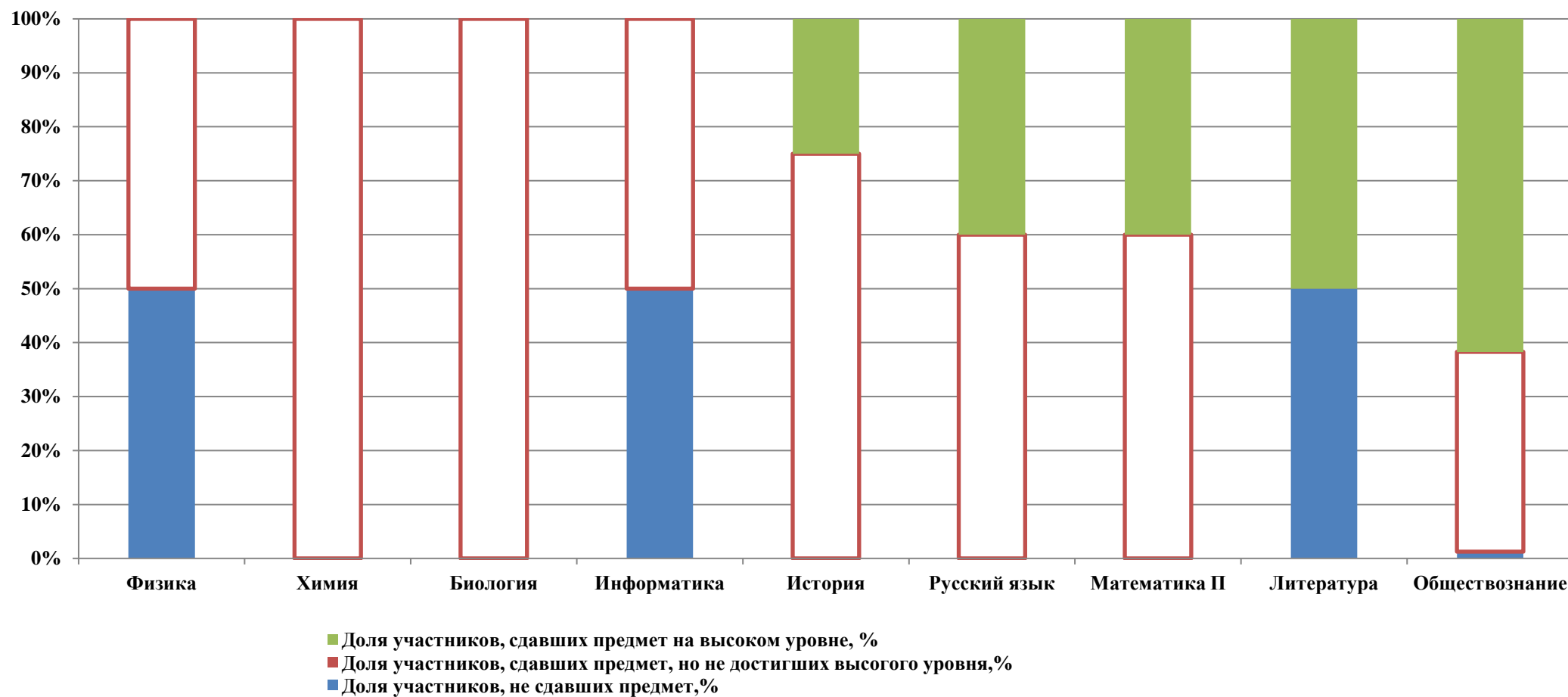
Таблица 8

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ	Участники ЕГЭ, не приступившие к части с развернутым ответом или получившие за неё 0 баллов	
		Количество	Доля (%)
Русский язык	15	1	6,7
Математика (профильный уровень)	5	3	60,0
Физика	2	1	50,0
Литература	2	1	50,0

По результатам ГИА-11 все выпускники МБОУ «СОШ №3» г. Брянска получили аттестат о среднем общем образовании.

Качество подготовки участников ЕГЭ МБОУ «СОШ №3» г. Брянска по учебным предметам (%)

Диаграмма 4



Наибольшая доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне, выявлена по таким учебным предметам, как «Обществознание» (55,6%) и «Литература» (50,0%).

Наибольшая доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на балл, ниже минимального, выявлена по учебным предметам «Физика» (50,0%), «Информатика» (50,0%) и «Литература» (50,0%).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ВЫПУСКНИКОВ МБОУ «СОШ №3» Г. БРЯНСКА

Распоряжением Рособнадзора от 16.07.2019 № 1122-10 было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык» - **24 балла**.

Таблица 9

Показатели	Результаты ВТГ МБОУ «СОШ №3» г. Брянска	Результаты ВТГ г. Брянска	Результаты ВТГ Брянской области
Количество участников ЕГЭ	15	2046	5113
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	66,9	73,0	71,8
Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	0	3 участника (0,1)	7 участников (0,1)
Количество (доля) участников ЕГЭ, сдавших предмет на невысоком уровне	9 участников (60,0)	1041 участник (50,9)	2775 участников (54,3)
Количество (доля) участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне	6 участников (40,0)	1002 участника (49,0)	2331 участник (45,6)
Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов	0	17	32

Участники ЕГЭ, набравшие 80 - 100 баллов по учебному предмету «Русский язык»

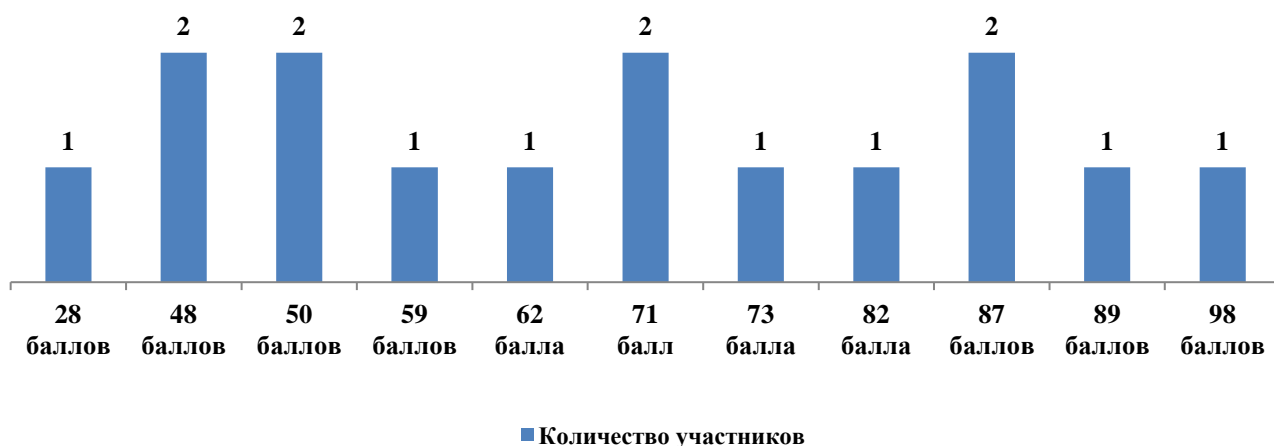
Таблица 10

№	ФИО	Количество баллов
1	Татарина Анастасия Сергеевна	82
2	Ниязова Марина Ахматовна	87
3	Шашелова Юлия Ивановна	87
4	Степин Алексей Сергеевич	89
5	Прудникова Софья Александровна	98

Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам

по учебному предмету «Русский язык»

Диаграмма 5



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ КАК ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В МБОУ «СОШ №3» г. БРЯНСКА В 2022 ГОДУ

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513 от 20 октября 2017 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа департамента образования и науки Брянской области от 02.12.2021 г. №1638 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021-2022 учебном году на территории Брянской области» 09 февраля, 09 марта и 16 мая 2022 года проведено итоговое собеседование по русскому языку на территории Брянской области.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Цель итогового собеседования – оценить устную речь выпускников основной школы, уровень сформированности коммуникативной компетенции, т.е. оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях допуска к государственной итоговой аттестации выпускников. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Уровень сложности заданий базовый. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертами-экзаменаторами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка. Ответы оценивались по системе «зачёт»/»незачёт».

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом. При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает «зачёт» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

В итоговом собеседовании по русскому языку в МБОУ «СОШ №3» г. Брянска приняли участие **60** учащихся.

Таблица 11

Дата	Общее количество участников	Количество / доля участников, получивших «зачёт»		Количество / доля участников, получивших «незачёт»	
		Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)
09.02.2022	60	60	100	0	0,0
09.03.2022	-	-	-	-	-
16.05.2022	-	-	-	-	-
27.04.2022	-	-	-	-	-
Итого:	60	60	100	-	-

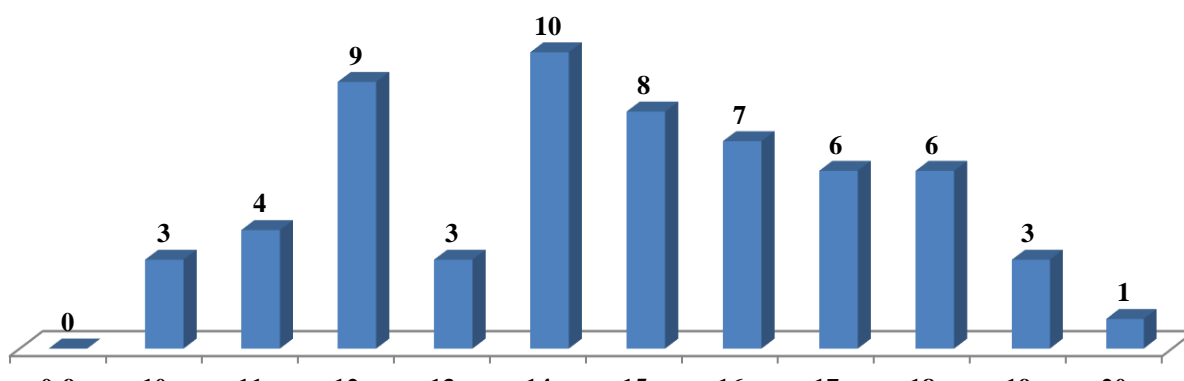
Все **60** участников имеют по ИС «зачёт». Средний балл за выполнение всей работы составил **14,7**.

Все учащиеся МБОУ «СОШ №3» г. Брянска были допущены к прохождению ГИА-9 в 2022 году.

В итоговом собеседовании по русскому языку принимал участие один ребенок с ОВЗ.

Диаграмма 6

Распределение участников ИС по русскому языку в соответствии с полученными баллами



Результаты итогового собеседования по русскому языку

Таблица 2

ОО	09.02.2022			09.03.2022			16.05.2022 18.05.2022 29.06.2022			За все периоды		
	Всего участников	Получили «зачёт»	Получили «незачёт»	Всего участников	Получили «зачёт»	Получили «незачёт»	Всего участников	Получили «зачёт»	Получили «незачёт»	Всего участников	Получили «зачёт»	Получили «незачёт»
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска	60	60	-	-	-	-	-	-	-	60	60	-
г. Брянск	4326	4315	11	99	98	1	9	8	1	4423	4422	1
Брянская область	11076	11013	63	506	500	6	19	17	2	11545	11540	5

Анализ результатов оценивания итогового собеседования по русскому языку

по критериям в МБОУ «СОШ №3» г. Брянска

Таблица 3

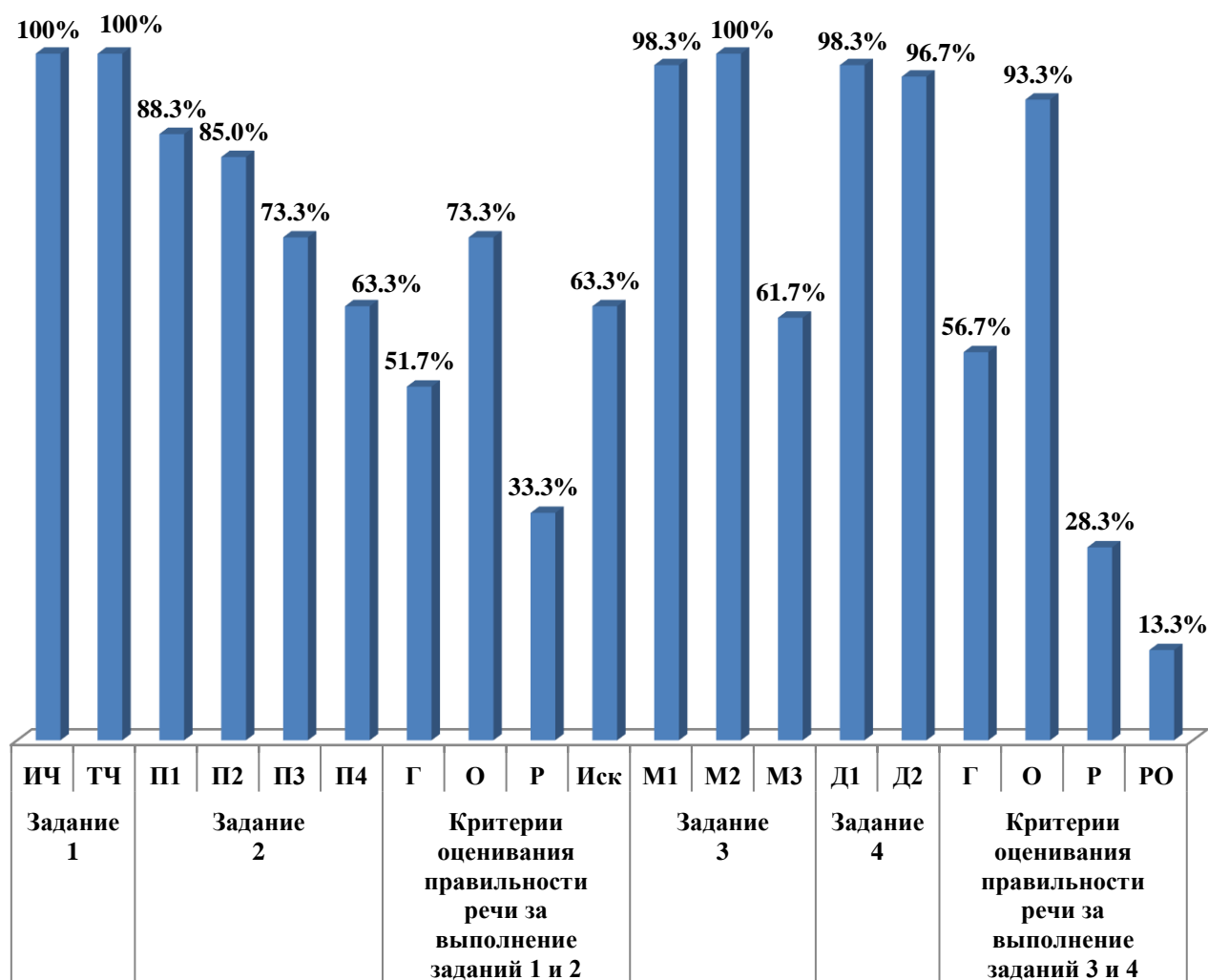
		0 баллов (%)	1 балл (%)	2 балла (%)	Среднее значение (%)
Задание 1. Чтение текста вслух					
ИЧ	Интонация (соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста)	0,0	100		100
	ТЧ (соответствует // не соответствует коммуникативной задаче)	0,0	100		100
Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания					
П1	Сохранение при пересказе микротем текста (Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более))	0,0	23,3	76,7	88,3
	П2 Соблюдение фактологической точности при пересказе (Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более))	15,0	85,0		85,0

		0 баллов (%)	1 балл (%)	2 балла (%)	Среднее значение (%)
ПЗ	Работа с высказыванием (Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично)	26,7	73,3		73,3
П4	Способы цитирования (Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более))	36,7	63,3		63,3
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2					
Г	Соблюдение грамматических норм (Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более))	48,3	51,7		51,7
О	Соблюдение орфоэпических норм (Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки)	26,7	73,3		73,3
Р	Соблюдение речевых норм (Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок)	66,7	33,3		33,3
Иск.	Искажения слов (Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более))	36,7	63,3		63,3
Задание 3. Монологическое высказывание					
М1	Выполнение коммуникативной задачи (Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более))	1,7	98,3		98,3
М2	Учёт условий речевой ситуации (Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена)	0,0	100		100
М3	Речевое оформление монологического высказывания (Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более))	38,3	61,7		61,7
Задание 4. Диалог					
Д1	Выполнение коммуникативной задачи (Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы)	1,7	98,3		98,3
Д2	Учёт условий речевой ситуации (Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена)	3,3	96,7		96,7
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4					

		0 баллов (%)	1 балл (%)	2 балла (%)	Среднее значение (%)
Г	Соблюдение грамматических норм (Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более))	43,3	56,7		56,7
О	Соблюдение орфоэпических норм (Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок)	6,7	93,3		93,3
Р	Соблюдение речевых норм (Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок)	71,7	28,3		28,3
РО	Речевое оформление (Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции //отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции)	86,7	13,3		13,3

Диаграмма 7

Результаты оценивания итогового собеседования по русскому языку по критериям



1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «СОШ №3» г. БРЯНСКА

Основные сведения

В 2022 году МБОУ «СОШ №3» г. Брянска в ГИА-9 приняли участие **60** человек. Все выпускники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Среди выпускников был один участник с ОВЗ, который сдавал только два обязательных экзамена.

Средняя отметка по предметам ОГЭ составила – **4,0**.

Результаты ОГЭ выпускников IX классов МБОУ «СОШ №3» г. Брянска

Таблица 4

Код предмета	Наименование предмета	Количество участников	Средний первичный балл	Максимальный балл по предмету	Средняя отметка	Качество знаний (%)	Количество выпускников, получивших максимальный балл	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат
1	Русский язык	60	29,4	33	4,5	86,7	8	-
2	Математика	60	16,7	31	3,8	71,7	-	-
3	Физика	5	35,8	45	4,4	100	-	-
4	Химия	3	20,0	40	3,7	33,3	-	-
5	Информатика	5	8,8	19	3,2	20,0	-	-
6	Биология	13	29,0	45	3,8	76,9	-	-
7	История	11	28,4	37	4,3	90,9	-	-
8	География	24	20,0	31	3,7	62,5	-	-
9	Английский язык	1	56,0	68	4,0	100	-	-
12	Обществознание	56	25,9	37	3,8	69,6	-	-
18	Литература	-	-	45	-	-	-	-
Итого:		238	-	-	4,0	-	8	0

Таблица 5

Отметка по 4-м предметам	Количество выпускников	Доля (%)
		от общего количества выпускников
Отметка только «5»	2	3,3
Отметки «5» и «4» - в том числе с одной «4»	27	45,0
Отметки «5», «4» и «3» - в том числе с одной «3»	28	46,7
Отметка только «3»	3	5,0

Качество знаний по результатам сдачи четырех экзаменов выпускниками IX классов в МБОУ «СОШ №3» г. Брянска составляет **48,3%**.

Учащиеся, сдавшие все четыре экзамена только на отметку «5»:

Хазикова Диана

Шевелева Валерия

**Сведения о пересдаче ОГЭ по учебным предметам
в МБОУ «СОШ №3» г. Брянска**

Таблица 6

Предмет	Количество участников	Участники, получившие отметку "2"	Допущенные к пересдаче в основной период	Результаты пересдачи в основной период		Допущенные к пересдаче в дополнительный период	Результаты пересдачи в дополнительный период	
				пересдали	не пересдали		пересдали	не пересдали
История	11	1	1	1	0	-	-	-

Диаграмма 8

Востребованность учебных предметов по выбору выпускников IX классов

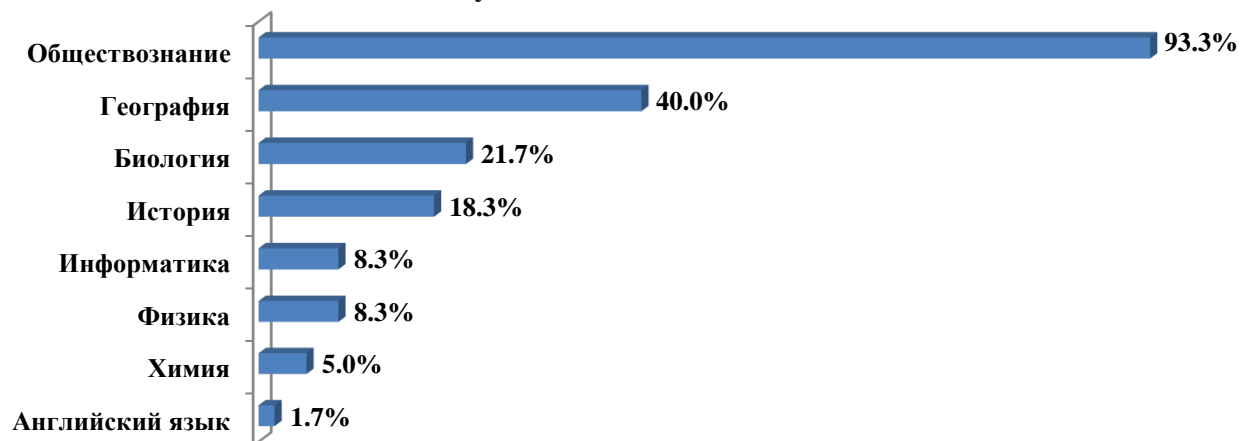
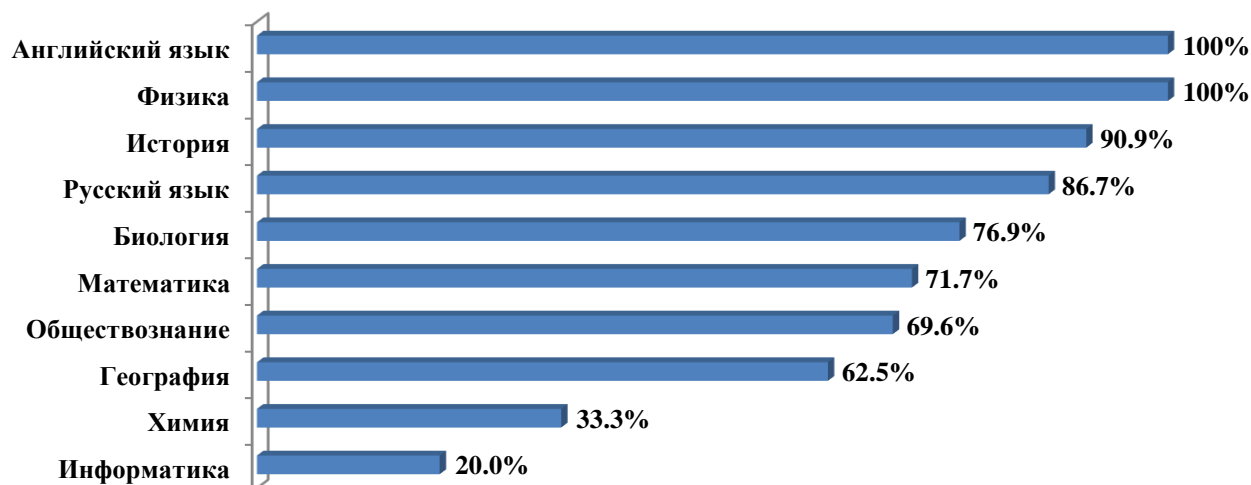
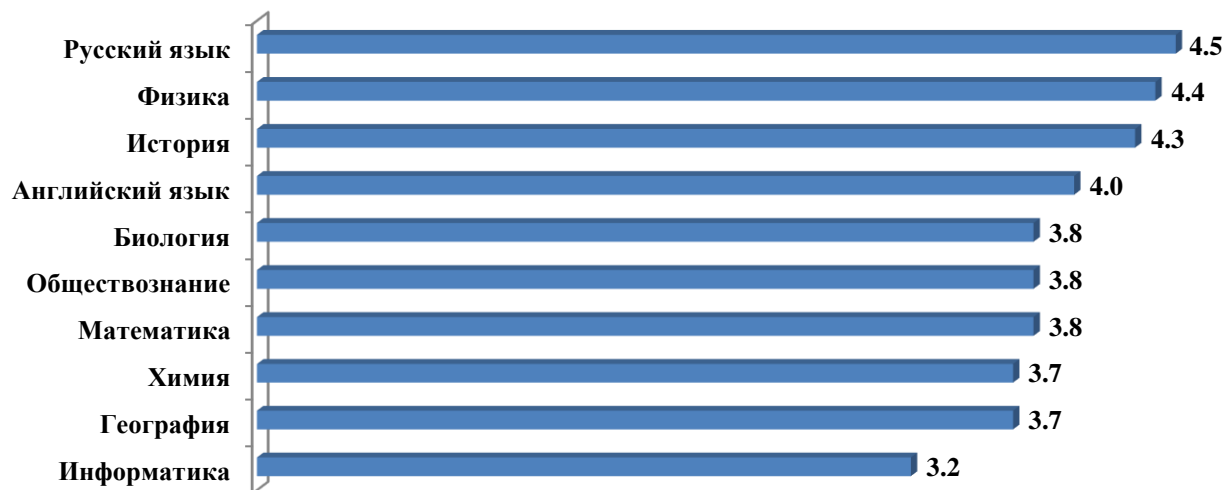


Диаграмма 9

Качество знаний ОГЭ по учебным предметам выпускников IX классов

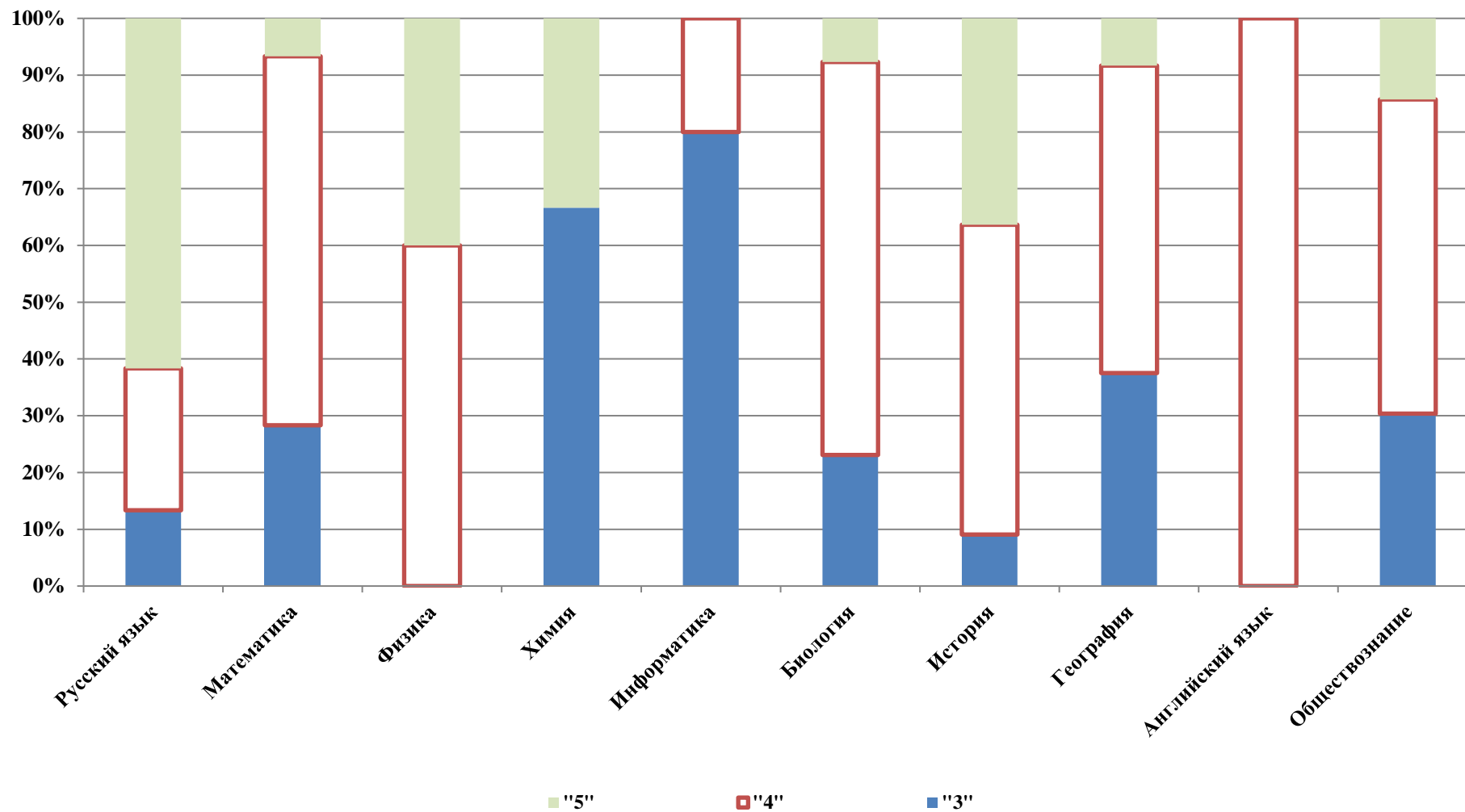


**Средняя отметка ОГЭ по учебным предметам выпускников
IX классов**



Доля участников ОГЭ, сдавших учебные предметы на соответствующие отметки

Диаграмма 11



2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ В МБОУ «СОШ №3» г. БРЯНСКА

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 17.05.2022 г. № 644/1 «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Брянской области в 2022 году» установлена следующая шкала перевода баллов по учебному предмету «Русский язык»:

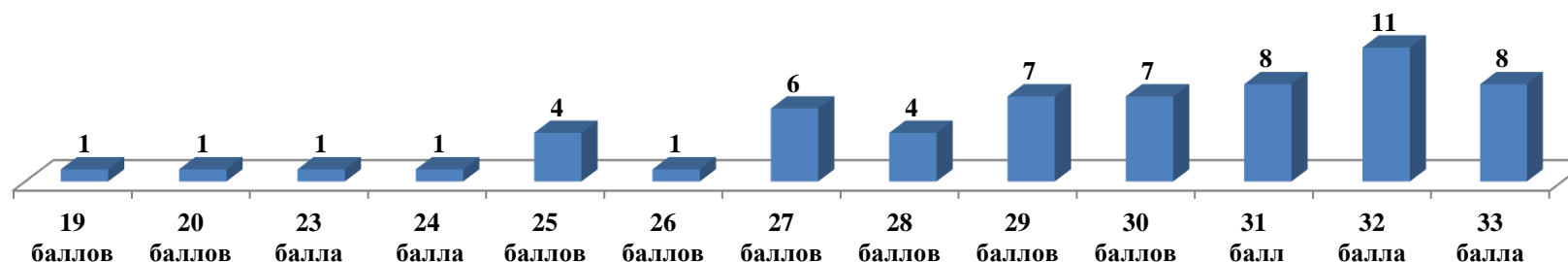
Учебный предмет	Отметка по пятибалльной шкале			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Общий балл за работу			
	0 - 14	15 - 22	23 - 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1 - ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 - 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1 - ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

Таблица 7

Наименование	Количество учащихся	Средний первичный балл	Средняя отметка	Количество учащихся/доля от общего количества учащихся								Качество знаний (%)
				2	%	3	%	4	%	5	%	
МБОУ «СОШ №3» г. Брянска	60	29,4	4,5	0	0	8	13,3	15	25,0	37	61,7	86,7
г. Брянск	4409	28,9	4,4	0	0	644	14,6	1202	27,3	2563	58,1	85,4
Брянская область	11451	28,5	4,3	1	0,01	2167	18,9	3156	27,6	6127	53,5	81,1

Диаграмма 7

Распределение участников ОГЭ в соответствии с полученными первичными баллами по учебному предмету «Русский язык»



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	46	15	1	27	18	14	2	2	0
2021	41	17	1	23	14	10	3	1	0
2022	60	27	0	32	15	11	4	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей организации..

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагога, Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8397 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- основной фонд—5495 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2801 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, оснащение которых требует улучшения.:

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		количество	Общая площадь, м ²	количество	Общая площадь, м ²
Кабинет №3	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	1	<u>55,5 м2</u> Комплект ученической мебели -15 шт. Стол учителя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий -4 шт Сейф -1 шт.	1	<u>55,5 м2</u>
Кабинет №4	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	1	<u>55,1 м2</u> Комплект ученической мебели –17шт. Стол учителя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий-4 шт Сейф -1 шт.	1	<u>55,1 м2</u>

Кабинет №5	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	1	<u>56,9 м2</u> Комплект ученической мебели – 17 шт. Стол учителя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий -4 шт Сейф -1 шт.	1	<u>56,9 м2</u>
Кабинет №8	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	1	<u>55,7 м2</u> Комплект ученической мебели-15 шт. Стол учителя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий -4 шт	1	<u>55,7 м2</u>
Кабинет №	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	1	<u>56,0 м2</u> Комплект ученической мебели -15 шт. Стол учителя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий -4шт Сейф -1 шт.	1	<u>56,0 м2</u>
Кабинет №10	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г.	1	<u>59,9 м2</u> Комплект ученической мебели-15 шт. Стол учителя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт.	1	<u>59,9 м2</u>

	Брянск, ул. Луначарского, д.7		Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий -4 шт		
Кабинет №11	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	1	58,7 м2 Комплект ученической мебели -15 шт. Стол учителя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий -3 шт Сейф -1 шт.	1	58,7 м2
Кабинет №13	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	1	49,6 м2 Комплект ученической мебели -16 шт. Стол учителя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий-4 шт	1	49,6 м2
Кабинет географии	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	1	57,1 м2 Комплект ученической мебели -15 шт. Стол учителя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий -3 шт	1	56

Кабинет русского языка			51 м2 Комплект ученической мебели -16 шт. Стол учителя – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий- 5 шт		51 м2
Кабинет русского языка			49,2 м2 Комплект ученической мебели -16 шт. Стол учителя – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор – 1 шт. Шкаф для пособий- 4 шт	1	49,2 м2
Кабинет физики	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	1	95,3 м2 Комплект ученической мебели -15 шт. Стол учителя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий -3 шт Сейф -1 шт.	1	61,7
Кабинет информатики	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	1	55,7 м2 Комплект ученической мебели -15 шт. Стол учителя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий -3 шт Сейф -1 шт.	1	55,7

Кабинет химии	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	1	74, 7м2 Комплект ученической мебели -15 шт. Стол учителя – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1шт Шкафы для хранения лабораторного оборудования – 2 шт. Шкаф для пособий -2 шт	1	51,4
Кабинет истории	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	1	54,3 м2 Комплект ученической мебели -15 шт. Стол учителя – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий -2 шт	1	55,7
Кабинет технологии(мальчики)	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	2	169,3 Комплект ученической мебели -15 шт. Стол учителя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Верстак – 15шт Набор для трудового обучения – 1 шт. Перекатная доска – 1 шт.	2	150,7
Кабинет технологии (девочки)	241050 Россия, ЦФО, Брянская область, г. Брянск, ул. Луначарского, д.7	1	74,5 Комплект ученической мебели -15 шт. Стол учителя – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Швейная машина – 15 шт. Электрическая плита – 2 шт., микроволновая	1	74,5

			печь – 1 шт, оверлок – 5шт, гладильная доска – 1шт., утюг – 1 шт., Манекен – 2 шт. Раскроечный стол – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Кухонный комбайн – 1 шт, столовые приборы, столовая посуда. Кухонный гарнитур – 1шт.		
Кабинет иностранного языка			49,5 м2 Комплект ученической мебели –15шт. Стол учителя – 1 шт. Музыкальный центр – 1шт Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий-2 шт	1	49,5 м2
Кабинет иностранного языка			42,1 м2 Комплект ученической мебели –15шт. Стол учителя – 1 шт. Музыкальный центр – 1шт Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Шкаф для пособий-4 шт	1	42,1 м2
Кабинет иностранного языка			20,7м2 Комплект ученической мебели –10шт. Стол учителя – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт.	1	20,7м2
Кабинет изобразительного искусства			42,1 м2 Комплект ученической мебели –15шт. Стол учителя – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Комплект по ИЗО – 1 шт.	1	42,1 м2

			<u>Шкаф для пособий-4 шт</u> <u>Музыкальный центр – 1 шт.,</u> <u>Пианино – 1 шт.</u> <u>ЖК, телевизор – 1 шт</u>		
Кабинет математики			59,5м2 <u>Комплект ученической мебели -15 шт.</u> <u>Стол учителя – 1 шт.</u> <u>Проектор с экраном – 1 шт.</u> <u>Ноутбук – 1 шт.</u> <u>Принтер – 1 шт.</u> <u>Доска ученическая – 1 шт.</u> <u>Шкаф для пособий -2 шт</u>	1	56,9м2
Кабинет математики			66,9 <u>Комплект ученической мебели -15 шт.</u> <u>Стол учителя – 1 шт.</u> <u>Проектор с экраном – 1 шт.</u> <u>Ноутбук – 1 шт.</u> <u>Принтер – 1 шт.</u> <u>Доска ученическая – 1 шт.</u> <u>Шкаф для пособий -4 шт</u>	1	66,9
Спортивная территория			3241 м2 Ворота футбольные– 2 шт, баскетбольная сетка – 1 шт Спортивный инвентарь.	1	3241 м2
<u>Спортивный зал –</u>			169,3 м ² . Мяч футбольный – 5 шт. Мяч баскетбольный – 15 шт. Мяч волейбольный – 15 шт. Гимнастические маты – 20 шт. Стенка здоровья – 1 шт Ноутбук – 1 шт	1	169,3 м ² .

			<u>Телевизор – 1 шт</u> <u>Принтер – 1 шт</u> <u>Скакалка – 10 шт</u> – 89,1 м ² Стол обеденный – 20 шт. Лавка – 40 шт		
<u>Столовая</u>			166,7 м ² Пианино – 1 шт. Кресла трехместные – 50 шт. Усилитель – 1 шт. Микшерный пульт – 1 шт. Проектор-1 шт. Колонки акустические – 2 шт. Занавес – 1 шт. Стол для аппаратуры – 2 шт. Трибуна – 1 шт. Стойки под микрофон – 4 шт. Ноутбук – 1 шт.		166,7 м ²
<u>Актовый зал –</u>					

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процентов. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Более 60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 5% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.