

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3»
В.А. Прыщенко
« » 2023 г.

**План работы педагога-психолога
МБОУ «СОШ №3», г. Брянска
Козловой Яны Александровны
на 2023-2024 учебный год**

Цель: обеспечение оптимальных условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки учащимся, родителям, учителям;
2. Изучение и развитие индивидуальных интересов, потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности;
3. Обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития учащихся на каждом возрастном этапе, успешной адаптации к требованиям обучения при поступлении в 1-ый класс и при переходе на новую ступень школы (5-ый класс, 10-ый класс), а также адаптацию вновь прибывших учащихся;
4. Помощь в профессиональном и личностном самоопределении школьников, расширение знаний о мире профессий;
5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
6. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
7. Профилактика девиантного поведения, работа с трудными детьми.
8. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Ожидаемый результат:

Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой. Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе. Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки. Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Направления работы:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая;
3. Консультирование;
4. Просветительская работа;
5. Организационно-методическая.

№ п/п	Направление работы	Цель	Контингент	Сроки исполнения
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Выявление индивидуальных особенностей и способностей учащихся (Комплекс методик исследования личности и интеллектуальных способностей учащихся)	Изучение индивидуальных особенностей и способностей учащихся	По запросу	В течение учебного года
2	Проведение диагностических методик на изучение социально-психологической адаптации учащихся к школьному обучению	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	1 класс 5 класс 10 класс	Октябрь-ноябрь

3	Диагностика уровня тревожности у учащихся	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния	1-11 классы	В течение года
4	Диагностика рискованного поведения среди учащихся	Профилактика рискованного поведения среди учащихся	1-11 классы	Октябрь-декабрь
5	Диагностика уровня эмоционального выгорания учителей	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния	По запросу Учителя	В течение года
6	Диагностика профориентации, изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	8-10 классы	Январь-февраль
7	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	4 класс	Март
8	Диагностика уровня готовности дошкольников к школе	Своевременное выявление детей с низкой готовностью к школьному обучению	Будущие первоклассники	Апрель-май
9	Проведение диагностической работы с учащимися «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей	Оказание психологической помощи учащимся «группы риска» и детям из социально-неблагополучных семей	Учащиеся «группы риска» и дети из социально-неблагополучных семей	В течение учебного года по запросу
10	Диагностика буллинга	Изучение межличностных отношений среди учащихся; профилактика буллинга.	1-11 классы	В течение года

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ И ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Психолого-педагогическое сопровождение детей	Развитие коммуникативных и личностных качеств у	Учащиеся «группы риска» и дети	В течение года
---	--	---	--------------------------------	----------------

	«группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей	детей «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей	из социально-неблагополучных семей	
2	Групповые коррекционно-развивающие адаптационные занятия с первоклассниками	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников	1 классы	Ноябрь-декабрь
3	Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками и десятиклассниками	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	5, 10 классы	Декабрь-январь
5	Занятие по программе «Мой выбор»	Определение учебных и профессиональных интересов учащихся	9, 11 классы	Февраль
6	Тренинговые занятия с обучающимися, направленные на: - снятие тревожности, - формирование стрессоустойчивости и уверенности в себе, - повышение толерантности и эмпатии, - профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся	Сохранение психологического здоровья учащихся; повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	1-11 классы	В течение учебного года
7	Проведение тематических тренингов (по запросу классного руководителя или по результатам диагностической работы)	Способствовать поддержанию эмоционального комфорта учащихся в коллективе, установлению доверительных отношений в классе и т.д.	По запросу или по результатам диагностической работы	В течение учебного года
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
1	Консультирование классных руководителей 1 и 5, 10 классов по результатам диагностик школьной адаптации	Помощь учителю в дальнейшем обучении школьников	Учителя	Ноябрь - декабрь

2	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Психологическая поддержка	По запросу	В течение учебного года
3	Индивидуальные консультации учащихся	- Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии. - Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения, и развития. - Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.	По запросу	В течение учебного года
4	Индивидуальные консультации для родителей	Психологическая поддержка родителей по проблемам в учебе, поведении, общении или взаимоотношениях с ребенком	Родители	В течение учебного года
5	Консультирование родителей будущих первоклассников	Выработка рекомендаций по результатам диагностики и вопросам подготовки детей к школе	Родители	В течение учебного года
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				

1	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации), совещаниях и методических объединениях в школе	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	Учителя и администрация школы	В течение учебного года
2	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	Получение родителями сведений о ходе психологической работы с детьми по различным направлениям. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям в проведении просветительской работы с детьми. Проведение семинаров, касающихся возрастных особенностей учащихся, их подготовки к экзаменам, перехода в среднее звено школы и пр.	Родители	В течение учебного года
3	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Повышение психологической компетенции учащихся	По запросу	В течение учебного года
4	Психологическая помощь в профессиональном самоопределении, при подготовке к экзаменам	Оказание психологической помощи учащимся в профессиональном самоопределении	Учащиеся выпускных классов	В течение учебного года
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Оформление тематических папок	Сбор и систематизация материалов	Педагог-психолог	В течение учебного года

2	Расширение картотеки коррекционно-развивающих программ	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала	Педагог-психолог	В течение учебного года
3	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала	Педагог-психолог	В течение учебного года
4	Помощь в подготовке педсоветов, участие в консилиумах	Предоставление общих данных по исследуемым процессам	Педагог-психолог	В течение учебного года
5	Анализ основных направлений деятельности	Анализ работы	Педагог-психолог	Май-июнь

